

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym, wysokim poziomie.
3. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych
4. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastyki, .
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych.
7. Osiąga sukcesy i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu rejonu, województwa i kraju.
8. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń. Jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów na zajęciach sportowych w szkole i poza nią.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach w-f. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną, uzyskując wynik lepszy od diagnozy wstępnej.
3. Podejmuje duży wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych .
4. Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji la, gimnastyki .
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w zawodach międzyszkolnych.
7. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń i może być wzorem do naśladowania dla swych kolegów.

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji (może przytrafić się mu 3 razy brak stroju).
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników diagnozy wstępnej, ale istnieją tendencje do jej poprawy.
3. Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych i .
4. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki .
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, jest zdyscyplinowany i koleżeński.

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela wymaga poprawy:

1. Uczeń ćwiczy niesystematycznie na lekcjach w -f.
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej.
3. Mało stara się w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych.
4. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki.
5. Nie posiada wystarczających nawyków higieniczno-zdrowotnych
6. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad bhp.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy nauczyciela wymaga poprawy:

1. Często opuszcza zajęcia w-f., często jest nieprzygotowany do lekcji.
2. Sprawność motoryczna jest słabsza od wyników diagnozy wstępnej.
3. Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych.
4. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, gimnastyki.
5. Prowadzi niehigieniczny tryb życia.
6. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia. Narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany.

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

1. Notorycznie opuszcza lekcje w-f, bardzo często jest nieprzygotowany (brak stroju)
2. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności motorycznej.
3. Nie podejmuje wysiłku i z tego powodu nie opanował wymaganych umiejętności w zakresie gier zespołowych, rekreacyjnych.
4. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji la, gimnastyki,
6. Postawa społeczna budzi duże zastrzeżenia, narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany, nie reaguje na uwagi nauczyciela. Stanowi zagrożenie dla siebie oraz innych uczniów.

mgr Tomasz Trzeboński