

**KRYTERIUM OCENIANIA DLA KLASY SZÓSTEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA ROK SZKOLNY 2012/2013**

Nauczyciel: mgr Maciej Matoga

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Lekcja organizacyjna	-	-	-	-
Myślimy jak Chrystus	- definiuje czyn jest lęk	- potrafi podać zasady życia wspólnoty	- wyjaśnia, dlaczego wiara jest zasadniczą cechą relacji pomiędzy uczniami Jezusa	- wyjaśnia, jakie wskazania powinniśmy realizować by nasze relacje były wolne od lęków
Działamy jak Chrystus	- opowiada tekst Dz 1, 8-11	- wie czego Jezus pragnie od swoich uczniów	- odkrywa pragnienia Jezusa i porównuje je ze swoimi	- stara się łączyć własne pragnienia z tęsknotami Jezusa
Ufamy jak Chrystus	- wyjaśnia pojęcie nadziei chrześcijańskiej	- charakteryzuje sposoby życia nadzieją	- określa, jaką postawę wobec zagrożeń proponuje człowiekowi Jezus	- tłumaczy, czym charakteryzuje się postępowanie ludzi, którzy mają nadzieję
Chrystusowi powierzamy siebie	- określa sposoby odnoszenia się do Boga na wzór Jezusa	- przygotowuje osobiste ofiarowanie Bogu	- wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym Bogu	- dowodzi, że posłuszeństwo Bogu wyraża się w tym, by myśleć, działać i ufać jak Jezus
Dar Zmartwychwstałego	- charakteryzuje wydarzenie Zesłania Ducha Świętego	- wyznają wiarę w Boga	- wie, na co oczekują uczniowie Jezusa wniebowstąpieniu	- dowodzi, że w naszym życiu nieustannie dokonuje się Pięćdziesiątnica
Dawca nowego życia	- objaśnia pojęcie daru; - wie, dlaczego Bóg zbawia nas za	- ma świadomość odpowiedzialności za miłość Boga wyrażoną w darze Ducha Świętego;	- określa, czym obdarowuje nas Bóg, byśmy mogli żyć jako Jego dzieci	- tłumaczy, co jest powodem Zesłania Ducha Świętego;
Twórca Kościoła).	- wylicza znaki obecności i działania Ducha Świętego;	wykazuje, że Duch Święty jest twórcą Kościoła;	- objaśnia, co to znaczy, że Kościół jest darem Ducha Świętego	- wykazuje, że Duch Święty uczy nas, jak dostrzegać Jezusa
Nauczyciel Kościoła	- wylicza znaki obecności i działania Ducha Świętego;	- wykazuje, że Duch Święty jest twórcą Kościoła;	- opisuje działalność Ducha Świętego podczas łamania	- wykazuje, że Duch Święty uczy nas, jak dostrzegać

			chleba i modlitwy	Jezusa w naszym codziennym życiu;
Święty Piotr – umocniony Duchem Świętym	- charakteryzuje postać świętego Piotra;	- określa rolę, jaką odegrało w życiu świętego Piotra spotkanie	- wyjaśnia, jak przykład świętego Piotra pomaga nam odczytywać nasze mocne strony;	- opisuje zadania świętego Piotra i jego następców w Kościele;
Święty Paweł – oświecony przez Ducha Świętego	- wyjaśnia, co zmieniło życie świętego Pawła;	- opisuje, jaką rolę odegrało w życiu św. Pawła spotkanie z Jezusem;	- określa, czego Duch Święty uczy nas w świadectwie wiary świętego Pawła;	- ukazuje rolę Ducha Świętego i pomoc ze strony uczniów Chrystusa w życiu świętego Pawła;
Maryja – napełniona Duchem Świętym	- przedstawia, dlaczego ochrzczeni otaczają Maryję czcią;	- tłumaczy, dlaczego Maryja jest dla uczniów Jezusa wzorem do naśladowania;	- uzasadnia, dlaczego Maryja jest Matką Kościoła;	- przytacza przykłady działania Ducha Świętego w życiu Maryi;
Działający w Eucharystii	- wylicza części Mszy Świętej i przedstawia ich zasadnicze treści.	- opowiada, co dzieje się podczas Eucharystii.	- uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest wyrazem wiary uczniów Jezusa Chrystusa w obecność i działanie pośród nich Ducha Świętego.	- prowadzi refleksję nad osobistym uczestnictwem we Mszy Świętej.
Jestem dzieckiem Bożym	- wyjaśnia, kim Duch Święty czyni nas w sakramencie chrztu;	- wyjaśnia, co to znaczy, że w chrzcie świętym otrzymujemy nowe życie;	- ukazuje związek sakramentu chrztu z sakramentem pokuty;	- uzasadnia, dlaczego chrzest posiada dla chrześcijan decydujące znaczenie;
Włączony we wspólnotę Kościoła	- wylicza prawa i obowiązki wynikające z chrztu świętego;	- tłumaczy, co to znaczy być włączonym we wspólnotę Kościoła	- charakteryzuje prawa wynikające z chrztu;	- dowodzi konieczności podjęcia odpowiedzialności wynikającej z chrztu
W rodzinie wrażliwy na wiarę	- określa znaczenie rodziny w życiu dziecka	- wylicza jakie są zadania rodziny chrześcijańskiej względem ochrzczonych dzieci	- objaśnia, w jaki sposób ochrzczeni stają się dla innych nauczycielami	- uzasadnia, dlaczego pierwsze nauczanie wiary odbywa się w rodzinie
Postępuję jak chrześcijanin	- określa, jakie zadania otrzymał chrześcijanin na	- uzasadnia, dlaczego chrzest domaga się	- dowodzi, że ochrzczony jest zobowiązany do	- czuje się odpowiedzialny za realizację

	chrzcie świętym	nieustannej przemiany serca;	udzielania pomocy innym w uwierzeniu w Jezusa;	zadań płynących z chrztu;
Uczestniczę w życiu Kościoła	- wyjaśnia, na czym polega życie chrześcijańskie;	- uczestniczy w życiu Kościoła;	- wyjaśnia, co jest treścią wiary Kościoła;	- opisuje, co wyróżnia chrześcijan spośród innych ludzi;
Dzielę się Dobrą Nowiną	- przedstawia, na czym polega dzielenie się darem otrzymanym na chrzcie świętym;	- uczestniczy w dzieleniu się Dobrą Nowiną;	- wymienia zadania chrześcijan wynikające z chrztu świętego;	- przyjmuje odpowiedzialność za chrzest w Duchu Świętym.
Ochrzczeni w Duchu Świętym	- wskazuje, co znaczy wierzyć w zbawczą moc Ducha Świętego.	- jest wdzięczny za chrzest święty.	- uzasadnia, dlaczego poznanie wiary jest możliwe w Duchu Świętym.	- przyjmuje odpowiedzialność za chrzest w Duchu Świętym.
Rozwój chrześcijaństwa	- opisuje, jak religia chrześcijańska rozprzestrzeniła się w świecie;	- opisuje, jak może głosić Ewangelię dzisiejszemu światu;	- przedstawia, jak głosił Ewangelię święty Paweł;	- uczestniczy w głoszeniu Ewangelii;
Świadectwa kultury chrześcijańskiej	- wyjaśnia, co było powodem początków piśmiennictwa chrześcijańskiego;	- przedstawia świadectwa kultury chrześcijańskiej;	- dostrzega wartości religijne w sztuce chrześcijańskiej;	- uzasadnia, że dzieła kultury chrześcijańskiej pomagają człowiekowi być blisko Pana Boga;
Chrześcijaństwo w Polsce	- podaje okoliczności, które towarzyszyły przyjęciu chrztu przez Polskę;	- opowiada, czym dla Polski był chrzest;	- wylicza następstwa wynikające z przyjęcia chrztu przez Polskę;	- uzasadnia konieczność odpowiedzialności za naród polski;
Kultura chrześcijańska w Polsce	- ukazuje wkład polskiego Kościoła w dziedzinie szkolnictwa;	- analizuje zaangażowanie Kościoła w zakresie pomocy potrzebującym;	- rozumie, jakie znaczenie miało chrześcijaństwo dla kształtowania kultury w Polsce;	- utożsamia się z kulturą chrześcijańską;
Męczennicy	- wyjaśnia etymologię słowa męczennik; - opowiada, jaką rolę pełni rodzina w przekazie wiary;	- charakteryzuje świadectwa życia wybranych męczenników;	- wskazuje możliwości dawania świadectwa Jezusowi;	- tłumaczy, dlaczego chrześcijanie oddawali i oddają swoje życie za wiarę;
Przodkowie wiary	- opowiada, jaką rolę pełni rodzina w przekazie	- opisuje, w jaki sposób może przekazywać	- tłumaczy, jaką rolę odgrywają w naszym życiu	- tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność

	wiary;	wiarę w Boga innym ludziom;	przodkowie wiary;	ć za przekaz wiary.
Kościół misyjny	- objaśnia, w jaki sposób sam może stawać się misjonarzem	- tłumaczy, dlaczego obchodzimy Tydzień Misyjny;	- odkrywa w słowach Jezusa wezwanie do udziału w misyjnym posłannictwie Kościoła;	- uzasadnia, że wszyscy mamy udział w działalności misyjnej Kościoła;
Maryja w dziejach Kościoła w Polsce	- wyjaśnia, na czym polega pośrednictwo Maryi;	- zna dzieła sztuki poświęcone Matce Bożej;	- podaje motywy oddawania czci Maryi;	- tłumaczy, dlaczego wierzący w Polsce darzą Maryję tak wielką czcią;
Królowa Polski	- rozumie wartość Apelu Jasnogórskiego.	- wie, co to znaczy, że Maryja jest Królową Polski.	- wyjaśnia, jak doszło do nadania Maryi tytułu Królowej Polski.	- wyjaśnia, dlaczego wierzący Polacy czczą Maryję jako swą Królową.
Kościół – Ciałem Chrystusa	- tłumaczy, dlaczego jedność w Kościele nie eliminuje jego różnorodności;	- uczestniczy w zadaniach Kościoła;	- wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół – Ciało Chrystusa;	- wyjaśnia, co wyraża porównanie Kościoła do ciała;
Wspólnota Ducha Świętego	- opisuje, na czym polega wspólnota w Kościele;	- wyjaśnia, kto otrzymuje dary Ducha Świętego;	- określa, w jakim celu Duch Święty udziela chrześcijanom swoich darów;	- tłumaczy, dlaczego otrzymywane dary mają służyć innym;
Wspólnota żywej wiary	- wymienia cechy wspólnoty Kościoła;	- wykazuje, w jaki sposób trzeba korzystać z nauki Jezusa w budowaniu wspólnoty;	- czuje się współodpowiedzialny za wspólnotę Kościoła;	- wyjaśnia, czym wspólnota Kościoła różni się od innych wspólnot;
Zasady życia Kościoła	- uzasadnia konieczność istnienia zasad porządkujących relacje pomiędzy ludźmi;	- wymienia, jakie zasady ustalił Kościół, by porządkować życie tej wspólnoty;	- wyjaśnia treść przykazań kościelnych;	- podaje motywy do przestrzegania przykazań kościelnych;
Wspólnota diecezjalna	- wyjaśnia pojęcie działalności dobroczynnej;	- podaje religijne motywy działalności charytatywnej;	- wskazuje sposoby troski o bliźnich;	- wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący podejmują działalność charytatywną;
Wspólnota parafialna	- charakteryzuje swoją diecezję;	- tłumaczy, dlaczego podczas Eucharystii modlimy się za biskupów;	- określa, co należy do zadań tych, którym została powierzona	- opisuje strukturę Kościoła;

			opieka pasterska nad poszczególnymi wspólnotami Kościoła;	
Nasz dom modlitwy	- wyjaśnia, co to znaczy, że parafia jest wspólnotą;	- wskazuje, jak może czynnie włączyć się we wspólnotę swojej parafii;	- charakteryzuje grupy działające przy parafii;	- uczestniczy w życiu swojej parafii;
Zatroskani o jedność	- rozumie znaczenie kościoła parafialnego w życiu wierzących.	- poczuwa się do odpowiedzialności za poszanowanie budowli sakralnych;	- wie, dlaczego chrześcijanie dbają o swoje kościoły.	- interpretuje teksty liturgiczne z rocznicy poświęcenia własnego kościoła.
Prowadzą dialog	- wie, kto jest największym dobrem udzielonym ludziom przez Boga;	- dowodzi, że modlitwa jest jedną z form troski o jedność;	- wylicza warunki, jakie trzeba spełnić, aby móc liczyć na pomoc Ducha Świętego w jednoczeniu ludzi;	- przedstawia, jakie podejmuje działania, aby wśród niego panowała jedność i zgoda;
Kochają do końca	- wie, jaki jest cel nawracania się;	- interpretuje tezę, że dialog z Bogiem jest to rozmowa Boga z człowiekiem rozpoczęta w Bożym Objawieniu;	- zachęca do dialogu;	- dowodzi, że powodzeniem dialogu jest otwarcie się wszystkich stron dialogu na działanie Ducha Świętego;
Solidarni	- tłumaczy, kto może ujrzeć królestwo Boże;	- analizuje postawę Jezusa i pierwszych chrześcijan wobec prześladowców;	- w oparciu o naukę zawartą w Biblii omawia sposoby reagowania na doznane krzywdy;	- troszczy się o to, by zło dobrem zwyciężać;
W przyjaźni z Jezusem	- opowiada biblijną przypowieść o uczcie;	- określa, z czego, według nauczania Jezusa, powinna wynikać ludzka solidarność;	- włącza się w rozwój braterstwa i solidarności międzyludzkiej;	- tłumaczy, kiedy według Jezusa można mówić o prawdziwym braterstwie;
Pojednani z Bogiem i ze sobą	- poznał opowiadanie o Zacheuszu;	- wyjaśnia, kto według Jezusa może być prawdziwym przyjacielem;	- dostrzega zasadność chrześcijańskiej przyjaźni;	- tłumaczy, na czym polega prawdziwa przyjaźń z Jezusem;
Modlitwa Kościoła	- określa, czym jest Eucharystia;	- uzasadnia, dlaczego chrześcijanie uważają	- tłumaczy, dlaczego udział w Eucharystii powinien wiązać	- wyjaśnia znaczenie Eucharystii jako ofiary

		Eucharystię za szczyt i źródło modlitwy Kościoła;	się z przemianą serca;	uwielbienia i zbawienia składanej Bogu przez Chrystusa;
Pan z wami	- tłumaczy, dlaczego zgromadzeni w imię Jezusa pozdrawiają się słowami Pan z wami;	- wyjaśnia treść zawartą w pozdrowieniu liturgicznym "Pan z wami";	- wskazuje sposoby wypełniania woli Boga w swoim otoczeniu;	- zachęca do pozdrowień chrześcijańskich;
Spowiadam się...	- wyjaśnia, dlaczego na początku Mszy Świętej przepraszamy Boga za grzechy;	- określa, czym jest akt pokuty czyniony podczas Eucharystii;	- wyjaśnia, co dla niego znaczą słowa Spowiadam się..., wypowiedane podczas Eucharystii;	- uzasadnia, dlaczego potrzebne jest człowiekowi zapewnienie o przebaczeniu;
Chwała na wysokości...	- wylicza, za co szczególnie powinien oddawać chwałę Bogu;	- tłumaczy, co wierzący wyrażają słowami hymnu "Chwała...";	- analizuje treść hymnu Chwała na wysokości Bogu;	- wyjaśnia, co rozumie przez określenie chwała Boga;
Oto Słowo Boże	- tłumaczy, co powinno charakteryzować słuchacza słowa Bożego;	- wyjaśnia określenie „Liturgia Słowa”;	- tłumaczy, w jaki sposób Bóg przemawia do człowieka;	- podaje, dlaczego Kościół w czasie każdej Mszy Świętej rozważa słowo Boże;
Ciebie prosimy	- wyjaśnia, co wyrażamy we Mszy Świętej przez słowa Ciebie prosimy;	- wie, czego uczy nas Jezus poprzez swoją modlitwę;	- wylicza charakterystyczne cechy modlitwy wiernych;	- uzasadnia potrzebę zwracania się do Boga w modlitwie błagalnej;
Dziękujemy..	charakteryzuje, w jaki sposób wierzący wyrażają Bogu wdzięczność za otrzymane dary;	- wymienia, co zawiera każda prefacja;	- podaje motywy dziękczynienia zawarte w prefacji;	- wyjaśnia, dlaczego podczas Eucharystii Kościół dziękuje Bogu za otrzymane dary;
Bierzcie i jedzcie...	- wyjaśnia, dlaczego częste przyjmowanie Komunii Świętej jest tak ważne dla uczniów Jezusa;	- interpretuje znaczenie słów Jezusa o tym, że jeśli ktoś będzie spożywał Ciało Jego będzie żył na wieki;	- wyjaśnia, czym jest Eucharystia;	- opowiada, jak Bóg troszczy się o zbawienie ludzi;
Wielbię Ciebie...	- projektuje rysunek przedstawiający ołtarz na Uroczystość	- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących ma Uroczystość Bożego Ciała.	- opowiada, w jaki sposób w Boże Ciało oddajemy cześć Jezusowi	- dowodzi, że Uroczystość Bożego Ciała to dzień szczególnego

	Bożego Ciała.		obecnemu w Eucharystii.	świadczenia wiary.
Świat Boga	- wymienia znaki dobroci Boga wobec świata i człowieka;	- wyjaśnia fakt istnienia cierpienia i bólu w świecie;	- określa, na czym polega powołanie do życia w harmonii z Bogiem i ludźmi;	- uzasadnia, że naśladując Jezusa rozwijamy dobro;
Świat Ducha Ożywiciela	- opowiada, jak Bóg nieustannie troszczy się o świat;	- tłumaczy, na czym polega ożywiający działanie Ducha Świętego;	- określa, czego dotyczy działanie Ducha Świętego;	- odkrywa znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie wierzących;
Nasz świat	- wie, co wyjaśnia Dekalog;	- wyjaśnia, dlaczego przekroczenie jednego przykazania jest jednocześnie przekroczeniem innych;	- odkrywa związki pomiędzy dwiema tablicami przykazań;	- analizuje treść Dekalogu;
Świat uczniów Chrystusa	- wlicza zadania uczniów Jezusa wobec otaczającego świata;	- wyjaśnia relację Jezusa do świata;	- współpracuje z Bogiem w przemianie świata;	- wyjaśnia, czym powinien charakteryzować się świat, w którym żyją uczniowie Jezusa Chrystusa;
Świat naszej wiary	- uczestniczy w wyznaniu wiary.	- podaje rozumienie wyznawanej w Credo wiary.	- rozróżnia Symbol Apostolski od Symbolu Nicejsko-Konstantynopolitańskiego.	- wykazuje, dlaczego Credo jest syntezą wiary.