

KRYTERIUM OCENIANIA DLA KLASY II NA ROK SZKOLNY 2012/2013

Nauczyciel: mgr Maciej Matoga

Dział	Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Chcę być szczęśliwy	Wakacyjne szczęście	- dokonuje autoanalizy ankiety - czyta fragment przemówienia papieskiego	- definiuje pojęcie szczęścia - potrafi ogólnie przeanalizować postawę bohatera literackiego	- krytycznie odnosi się do wskazówek zawartych w komentarzy ankiety	- potrafi wskazać specyfikę chrześcijańskiego pojęcia szczęścia
	Pragnienia człowieka	- nazywa ludzkie potrzeby i pragnienia	- przyporządkuje potrzeby i pragnienia do grup - czyta ze zrozumieniem teksty Ewangelii, nazywa potrzeby	- zna klasyfikacje i potrafi przyporządkować podaną potrzebę do grupy - podaje kryterium różnicowania zachcianki od potrzeby, może wspomóc się przykładami	- omawia przedstawiony sposób reakcji Jezusa na ludzkie potrzeby
	Gdzie skarb twój, tam serce twoje	- wskaże dwie skrajne drogi prowadzące do szczęścia	- wskaże religijny sposób dążenia do szczęścia -	- rozumie metafory <i>skarb na ziemi i skarb w niebie</i> - rozważy pojęcie domu jako skarbu ziemskiego i niebieskiego	- dokonuje autorefleksji w świetle problemów poruszonych na katechezie
	Niespokojne jest serce człowieka...	- wie kim, jest św. Augustyn	- zna pochodzenie tematu lekcji - potrafi wyjaśnić sens cytatu	- wyjaśnia sformułowanie <i>słodkie jarzmo i lekkie brzemię</i>	- wskazuje czynniki ułatwiające człowiekowi ukojenie w Bogu
Szczęście na własną rękę	Samowola człowieka	- zna pojęcie „prehistorii biblijnej”, „grzech pierworodny” - potrafi zinterpretować biblijną opowieść o grzechu pierworodnym	- interpretuj symbole zawarte w opowieści o wygnaniu z raju - zna formułę chrzcielną	- zna konsekwencje grzechu pierwszych rodziców dla nich i dla wszystkich ludzi - wskazuje sakrament łagodzący skutki grzechu pierworodnego	- wyjaśni dlaczego Bóg nie udaremnił zamiaru pierwszych ludzi - wskaże cytaty mówiący o zwycięstwie nad złem
	Zazdrość, która zabija	- potrafi wskazać główny motyw treściowy Księgi	- rozumie zazdrość jako grzech przeciw bliźniemu	- interpretuje cytat biblijny (człowiek ma władzę nad	- tłumaczy zależność pomiędzy

		Rodzaju		grzechem)	wolnością a poszanowaniem wolności drugiego człowieka
	Obietnica nowej ludzkości	- wyjaśnia znaczenie potopu w prehistorii biblijnej	- wskazuje podobieństwa między Adamem a Noe	- interpretuje symbole biblijne (gołębica, gałązka, oliwa, tęcza)	- wskazuje na religijne znaczenie wody (potop, chrzest)
	Budowanie świata bez Boga	- rozumie znaczenie wierzy Babel	- wyjaśnia mechanizm rozprzestrzeniania się zła	- wyjaśnia nie możliwość istnienia człowieka bez Boga	Rozumie nadrzędność prawa Bożego nad prawem ludzkim
	Władca tego świata?	- zna prawdę wiary o istnieniu aniołów i Szatana	- rozumie pojęcie Szatana jako bytu osobowego	- podaje przykłady działania Szatana na człowieka	- rozumie aktualność Pisma Świętego podając przykłady współczesnych pokus
Pomocna dłoń Boga	Ludzkie zło i Boże dobro	- opowiada historię Józefa Egipskiego	- zna określenie „Opatrzność Boża” i wykorzystuje je do opisanie sytuacji egzystencjalnych	- rozumie znaczenie Bożego prowadzenia w życiu człowieka - wykorzystuje pojęcie Opatrzności Bożej do rozważania o cierpieniu	- buduje alternatywny model historii Józefa
	Wyzwoliciel	- opowiada historię Mojżesza	- wskazuje argumenty „za” lub „przeciw” powołaniu Mojżesza na wyzwolicieła ludu izraelskiego	- wskazuje przyczynę skuteczności działań Mojżesza - zna opowiadanie o Mojżeszu z Dziejów Apostolskich	- wyjaśnia znaczenie imienia „Jestem, który jestem” - rozumie pojęcie powołanie i obowiązek
	Droga do Boga	- opowiada o okolicznościach wyjścia z Egiptu	- podaje sytuacje egzystencjalną uwiadaczającą się w czasie pobytu na pustyni	- wymienia cechy Bożego wybawienia	- wymienia plagi egipskie i potrafi je zinterpretować
	Drogowskazy wolności	- wyjaśnia istotę zakazu i nakazu etycznego	- podaje przykłady zakazów i nakazów etycznych	- wyjaśnia, dlaczego Bóg dał ludzkim przykazania	- wyjaśnia związek między wolnością człowieka a przestrzeganiem prawa
Bóg stał się jednym z nas	Prawdziwy Bóg i prawdziwy człowiek	- opowiada historię narodzin Jezusa	- rozumie pojęcie wcielenie - opisuje obraz „Boże Narodzenie”	- porównuje biblijne opisy narodzenia Bożego - tłumaczy konieczność „wcielenia” się Jezusa	- tłumaczy pojęcie „kenoza”
	Potomek Abrahama	- wie co to jest „apokryf” - opisuje kulturę żydowską	- wyjaśnia znaczenie nadawania imienia - podaje przykład	- zna nazwę języka w którym mówił Jezus	- podaje przykłady znaków trwałych i nietrwałych

			znaków		
	Oczekiwany Mesjasz	- opowiada ofiarowanie Jezusa - zna datę obchodów tego święta	- tłumaczy religijną wymowę zwyczaju ofiarowania dziecka	- interpretuje słowa i postawę Symeona	- aktualizuje prawdę wiary o zbawieniu
	Wierny syn przykazania	- opowiada o znalezieniu P. Jezusa w świątyni	- wyjaśnia religijną istotę przykazań żydowskich	- interpretuje słowa Pana Jezusa	- rozważa pojęcie „powołania” jako zwykłej lub niezwykłej drogi życiowej
Zobacz i uwierz	Nadszedł czas	- zna przebieg misja Jezusa - opowiada o cudzie w Kanie	- określa znaczenia Jana Chrzciciela - wie jak Jezus zakładał Kościół	- określa wpływ Jezusa na historię - podaje przykłady współczesnych apostołów	- interpretuje słowa „zróbcie wszystko...”
	Podobne jest królestwo niebieskie	- zna sposób interpretacji powieści biblijnych	- opowiada jedną z przypowieści o królestwie Bożym	- definiuje przypowieść biblijną	- zna cztery przypowieści o królestwie Bożym
	Wiara czyni cuda	- interpretuje postawę Bartymeusza	- podaje przykłady cudów ze ST i NT	- rozumie Eucharystię jako „cud”	Podaje różne znaczenia słowa cud i wskazuje na rozumienie biblijne
	Zmienić tor życia	- opowiada Ewangelie o dwóch łotrach	- wie kim byli celnicy a kim faryzeusze	- interpretuje postawę dwóch łotrów	- rozumie nawrócenie jako proces i pojedynczy akt
	Ucz się od Mistrza	- umie modlitwę Ojciec nasz	- rozumie sens modlitwy Ojciec nasz	- przywołuje kontekst powstania tej modlitwy	- rozumie istotę tej modlitwy jako streszczenie Ewangelii
Szczęśliwi, którzy uwierzyli	Doskonały wzór miłości	- zna Dekalog	- zna Jezusowe rozwinięcie Dekalogu	- wyjaśnia różnice pomiędzy prawem a prawem miłości	- wskazuje źródło cytatów biblijnych wykorzystanych w katechezie
	Boże tajemnice szczęścia	- wyjaśnia znaczenie słowa błogosławiony - zna Ewangelię o bogatym młodzieńcu	- zna tekst Ośmiu Błogosławieństw	- interpretuje postawę młodzieńca	- konfrontują kazanie na górze z własnym pojęciem szczęścia
	Szczęśliwi smutni?	- wie jak brzmi drugie błogosławieństwo	- umie powiązać drugie błogosławieństwo z cierpieniem i podać przykłady z życia	- podaje różne formy cierpienia	- podejmują dyskusję na temat sensu cierpienia
	Moc łagodności	- umie trzecie błogosławieństwo	- interpretuje trzecie błogosławieństwo podając przykłady z życia	- potrafi powtórzyć ostatnio przerabiane rodzaje błogosławieństw	- podejmują dyskusję na temat cierpienia
	Pragnienie sprawiedliwości	- umie czwarte błogosławieństwo - zna opowieść o robotnikach winnicy	- potrafi powiązać czwarte błogosławieństwo z problemem niesprawiedliwości	- potrafi zinterpretować opowieść o robotnikach winnicy	- rozumie istotę ludzkiej i boskiej sprawiedliwości

	Każdy potrzebuje miłosierdzia	- umie piąte błogosławieństwo	- umie powiązać piąte błogosławieństwo z problemem niesienia pomocy bliźnim - opowiada o spotkaniu Jana Pawła II z Ali Agca	- podaje przykłady osób, które postąpiły miłosiernie	- podaje przykłady miłosierdzia danego przez Jezusa
	Czyste serce lustrem Boga	- umie szóste przykazanie	- powiąże to błogosławieństwo z zakłamaniem na świecie	- podejmuje rozważania na temat osądu moralnego czynu	- podaje kryteria moralności czynu
	Nie tak jak daje świat	- umie siódme błogosławieństwo	- umie powiązać to błogosławieństwo z problemem wojny	- wie kim był św. Jan Bosko	- rozumie mechanizm eskalacji przemocy
	Prześladowana sprawiedliwość	- umie ósme błogosławieństwo	- umie powiązać to błogosławieństwo z problemem wierności ideałom	- określa aktualność słów o prześladowaniach z Listem do Rzymian	- potrafi zinterpretować to błogosławieństwo z pozostałymi siedmioma
Przez śmierć do życia	Umiłował nas do końca	- znajdzie fragment o służce Jahwe	- przeczyta fragment o służce Jahwe	- wie na czym polega odkupienie ludzi przez Chrystusa	- zna różne formy krzyża
	Zwycięzca śmierci	- opowie fragment o zmartwychwstaniu Jezusa	- wskazują na zmartwychwstanie jako na podstawowa prawdę wiary	- wyciąg wnioski z fragmentu i zmartwychwstaniu	- wykorzystuje wiedzę religijną do interpretacji dzieł sztuki
	I my zmartwychwstanie my	- opowiada o wskrzeszeniu Łazarza	- opisuje stosunek ludzi do śmierci - wie jaki jest stosunek chrześcijan do śmierci	- widzi różnice pomiędzy wskrzeszeniem a zmartwychwstaniem	- krytycznie odnosi się do obecnego traktowania śmierci
	Ujrzymy siebie jakimi jesteśmy	- opisuje obraz sądu ostatecznego	- interesuje obraz sądu ostatecznego	- wyjaśnia zależność pomiędzy sądem ostatecznym a Bożą miłością	- porównuje różną wizję sądu ostatecznego
	Ku pełni życia z Nim	- zna pojęcie paruzji - opisuje chrześcijańską wizję nieba	- interesuję plakat opisujemy wizję nieba	- wyjaśnia pojęcie paruzji	- wyjaśnia paradoks aktywnego życia i przemijających dóbr doczesnych
Idę razem z wami	Z nami przez wszystkie dni	- wskazuje zadania apostołów	- wylicza formy obecności Jezusa	- wylicza wszystkie sakramenty	- podaje przykłady świadectwa mówiące o

					ludzkich spotkaniach Boga
Zanurzeni w Mojej miłości	- opisuje obrzęd chrztu	- rozumie znaczenie elementów liturgii chrzcielnej - zna datę swojego chrztu	- wymienia warunki, jakie muszą spełnić rodzice chrzestni	- zna stanowisko kościoła w sprawie zbawienia ludzi nieochrzczonych	
Umacniam was Moim Duchem	- opisuje obrzęd bierzmowania	- rozumie znaczenie elementów bierzmowania, wymienia daru Ducha Świętego	- wyjaśnia różnice pomiędzy duchem a Duchem Świętym	- wyjaśnia znaczenie aktów strzelistych	
Ja jestem chlebem żywym	- wie kiedy Pan Jezus ustanowił Eucharystie	- opowiada o rozmnożeniu chleba i o Ostatniej Wieczerzy	- zna stopnie ustanowienia Eucharystii	- rozumie sens i ważność przystępowania do Komunii podczas Eucharystii	
Świętujcie ze Mną	- wie dlaczego niedziela jest świętem Eucharystii	- wyjaśnia kolejne obrzędy Masy Świętej	- wie, na czym polega świętowanie niedzieli, wymienia mówiące o tym przykazanie kościelne	- podaje informacje o Między Narodowym Kongresie Eucharystii	
Odpuszczam tobie grzechy	- wylicza warunki dobrej spowiedzi	- wskazuje na ewangeliczne ustanowienie Eucharystii	- tłumaczy zależność pomiędzy sakramentem chrztu a pojednania	- podaje przykłady sytuacji z życia codziennego w których jest zauważalne owocowanie sakramentu pojednania	
Rozmawiajcie z mną	- definiuje modlitwę	- wymienia cechy dobrej modlitwy i jej formy	- wyjaśnia znaczenie słowa „kontemplacja”	- wyjaśnia wpływ modlitwy na losy ludzkie, a także na bieg dziejów	
Żyćcie moją miłością	- umie przykazanie miłości Boga i bliźniego i rozumie jego istotę	- wylicza grzechy przeciwko miłości Bożej	- opowiada o Matce Teresie z Kalkuty	- podaje przykłady grzechów przeciwko miłości Bożej	
Ja was wybrałem	- wymienia rodzaje powołań	- wymienia czynniki realizujące powołanie	- charakteryzuje różne powołania	- wymienia warunki dorastania powołania	
Będę dla chorych ratunkiem	- opisuje obrzędy namaszczenia chorych	- wymienia skutki tego sakramentu	- przedstawia informacje danym zakonie szpitalnym	- poddaje dyskusje o wpływie człowieka na cierpienie	
Nie bójcie się być świętymi	- wymienia kilku świętych i mówi o ich życiu	- definiuje pojęcie świętości jako powołania	- rozumie pojęcie beatyfikacja i kanonizacja	- wymienia osoby świeckie ogłoszone przez JPII	

					świętymi lub błogosławionymi
	Najświętsza. Święta maryjne	- wymienia niektóre święta maryjne	- zna różne formy kultu maryjnego	- wskazuje źródła kultu maryjnego	- zna charakterystykę niektórych święt maryjnych
Uświęcająca moc Boga	Módlcie się z Maryją moją Matką	- wie jak modlić się na różańcu	- wie co to jest kontemplacja	- wyjaśnia na czym polega kontemplacja modlitwy różańcowej	- rozumie miejsce modlitw różańcowej w życiu chrześcijanina
	Uroczystość Wszystkich Świętych	- zna swojego patrona	- zna historię dnia Wszystkich Świętych i Zadusznego	- omawia teologiczny aspekt tego święta	- wymienia formy chrześcijańskiej troski o zmarłych
	Rok liturgiczny	- podaje porządek okresów roku liturgicznego	- omawia różnice pomiędzy okresami	- wymienia różnice pomiędzy rokiem liturgicznym a kalendarzowym	- wyjaśnia gesty i symbole liturgiczne
	Adwent	- zna dwa pojęcia Adwentu	- rozumie znaczenie paruzji - wymienia znaczenie zwyczajów adwentowych	- zna oficjalne zdanie Kościoła na temat zabaw w adwencie	- wie jak obecnie ludzie przeżywają adwent
	Boże narodzenia	- opowiada o narodzeniu Jezusa	- potrafi zinterpretować prolog św. Jana	- projektuje żłóbek bożonarodzeniowy	- korzysta z komentarzy biblijnych
	Wielki Post	- wyjaśnia specyfikę tego roku liturgicznego	- zna zwyczaje wielkopostne	- łączy nazwy uczynków pobożnych zawartych w Piśmie Świętym	- wskazuje w ks. Izajasza fragmenty mówiące o poście
	Triduum Paschalne	- rozumie ważność Triduum Paschalnego	- zna liturgię Wielkiego Tygodnia	- wiem w czym wyraża się jedność obchodów	- interesuje symbole wielkanocne
	Okres Wielkanocny	- opowiada o spotkaniu w drodze do Emaus	- zna przykazanie kościelne mówiące okresie wielkanocnym	- zna na pamięć jedną z pieśni wielkanocnych	- wymienia uroczystości wpadające w okresie wielkanocnym
	Zesłanie Ducha Świętego	- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego	- wyjaśni znaczenia słowa pięćdziesiątnica	- zna dary Ducha Świętego	- porównuję wydarzenia na Synaju z wydarzeniem pięćdziesiątnicy