

New English Zone 1

KRYTERIA OCENIANIA – Starter Unit	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w prawidłowy sposób przedstawia się i swobodnie wita się i żegna z kolegami • prawidłowo literuje poznane wyrazy • poprawnie rozpoznaje nazwy przedmiotów znajdujących się w klasie i przyborów szkolnych oraz sam je prawidłowo nazywa • rozpoznaje i prawidłowo określa nazwy kolorów • prawidłowo wydaje polecenia i poprawnie reaguje na te, które wydają inni
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w miarę prawidłowo przedstawia się, wita i żegna z kolegami • literuje poznane wyrazy popełniając niewielkie błędy • w większości poprawnie rozpoznaje nazwy przedmiotów znajdujących się w klasie i przyborów szkolnych oraz sam je nazywa • rozpoznaje i prawidłowo określa większość nazw kolorów • w miarę poprawnie wydaje polecenia i reaguje na nie
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w zrozumiały sposób przedstawia się, witając i żegnając się kolegami często myli poznane zwroty • literuje poznane wyrazy popełniając stosunkowo liczne błędy • rozpoznaje niektóre nazwy przedmiotów znajdujących się w klasie i przyborów szkolnych oraz sam je nazywa popełniając liczne błędy • rozpoznaje i określa nazwy kolorów myląc niektóre z nich • wydaje polecenia popełniając nieliczne błędy, często myli się reagując na polecenia wydawane przez innych
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w zrozumiały sposób przedstawia się i podejmuje nie zawsze skuteczne próby przywitania się, bądź pożegnania • w niewielkim stopniu poprawnie literuje poznane wyrazy • z trudnością rozpoznaje niektóre nazwy przedmiotów znajdujących się w klasie i przyborów szkolnych oraz podejmuje często błędne próby ich nazywania • rozpoznaje i nazywa niewielką liczbę kolorów, często je myląc • podejmuje próby wydawania poleceń i w większości błędnie reaguje na polecenia od innych
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 1 *People*

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie używa i bezbłędnie zapisuje nazwy liczebników 1-12 • prawidłowo zadaje pytanie o wiek i określa ile sam ma lat, podaje wiek innych osób • podaje informacje o sobie oraz innych, stosując poprawnie poznane konstrukcje i słownictwo • prezentuje różne osoby, przedmioty i miejsca, stosując poprawnie formy twierdzące czasownika 'to be' w liczbie pojedynczej . • opowiada o swojej szkole, posługując się poprawnie poznanym słownictwem i zwrotami • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat przedstawiający swoją szkołę
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w miarę poprawnie używa nazw liczebników 1-12 i zapisuje je, popełniając nieliczne błędy w pisowni • w miarę poprawnie pyta o wiek i określa ile sam ma lat, i podaje wiek innych osób • podaje informacje o sobie oraz innych, popełniając nieliczne błędy w stosowanych konstrukcjach i słownictwie • prezentuje różne osoby, przedmioty i miejsca, w większości stosując poprawnie formy twierdzące czasownika 'to be' w liczbie pojedynczej . • opowiada o swojej szkole, posługując się w większości poprawnie poznanym słownictwem i zwrotami • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat przedstawiający swoją szkołę
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • często myli się w nazewnictwie liczebników 1-12 i zapisując je popełnia liczne błędy w pisowni • popełnia liczne błędy językowe stawiając pytanie o wiek i określając ile sam ma lat, a ile lat mają inne osoby. • podając informacje o sobie oraz innych, stosuje często niepoprawne formy i popełnia liczne błędy • prezentuje różne osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy w stosowaniu form twierdzących czasownika <i>to be</i> w liczbie pojedynczej . • opowiada o swojej szkole, stosując w niewielkim stopniu poznane słownictwo i zwroty , popełnia przy tym liczne błędy językowe • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat przedstawiający swoją szkołę
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w ograniczonym stopniu posługuje się nazwami liczebników 1-12 i w większości błędnie je zapisuje • podejmuje próby stawiania pytań o wiek i określania ile sam ma lat, a ile lat mają inne osoby, w większości nie stosując poprawnych konstrukcji i słownictwa • podając informacje o sobie oraz innych, używa w większości niepoprawnych form i popełnia liczne błędy, które zakłócają komunikację • podejmuje próby prezentowania różnych osób, przedmiotów i miejsc popełniając liczne błędy w stosowaniu form twierdzących czasownika 'to be' w liczbie pojedynczej • podejmuje próbę wypowiedzi na temat własnej szkoły, posługując się w znacznej mierze niepoprawnymi konstrukcjami i ubogim słownictwem • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat przedstawiający swoją szkołę
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 2 *My home town*

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoją miejscowość, stosując poprawnie wszystkie poznane przymiotniki • poprawnie stosuje poznane przymiotniki o znaczeniu przeciwnym • określa w poprawny sposób miejsce pochodzenia, narodowość swoją i innych osób, stosując odpowiednie słownictwo i struktury językowe • poprawnie nazywa i zapisuje wszystkie dni tygodnia • wymienia nazwy wszystkich krajów Zjednoczonego Królestwa i ich stolic, zna kolory flagi • w kilku zdaniach pisze o Polsce, wykorzystując poznane słownictwo • prezentuje osoby, przedmioty oraz miejsca posługując się poprawnie zaimkami wskazującymi • zna i potrafi poprawnie zapisać nazwy wszystkich liczb od 1 do 50 • stosuje poprawnie liczbę mnogą rzeczowników oraz <i>to be</i> w odniesieniu do osób, przedmiotów i miejsc • w ramach pracy projektowej rysuje mapę Polski i zaznacza na niej najważniejsze miejsca; rysuje flagę Polski
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoją miejscowość, stosując poprawnie większość poznanych przymiotników • w miarę poprawnie stosuje większość poznanych przymiotników o znaczeniu przeciwnym • określa częściowo poprawnie miejsce pochodzenia, narodowość swoją i innych osób, stosując odpowiednie słownictwo i struktury językowe • poprawnie nazywa i zapisuje z nielicznymi błędami większość dni tygodnia • wymienia większość krajów Zjednoczonego Królestwa i ich stolic, zna kolory flagi • w kilku zdaniach pisze o Polsce, wykorzystując znaczną część poznanego słownictwa • prezentuje osoby, przedmioty oraz miejsca posługując się w miarę poprawnie zaimkami wskazującymi • zna i popełniając nieliczne błędy, potrafi zapisać nazwy większości liczb od 1 do 50 • stosuje w miarę poprawnie liczbę mnogą rzeczowników oraz <i>to be</i> w odniesieniu do osób, przedmiotów i miejsc • w ramach pracy projektowej rysuje mapę Polski i zaznacza na niej najważniejsze miejsca; rysuje flagę Polski
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoją miejscowość, stosując poprawnie połowę poznanych przymiotników • zna kilka przymiotników o znaczeniu przeciwnym • określa w sposób ograniczony miejsce pochodzenia, narodowość swoją i innych osób, popełniając błędy w stosowanym słownictwie i strukturach językowych • poprawnie nazywa połowę dni tygodnia, zapisuje je popełniając liczne błędy w pisowni • wymienia przynajmniej dwa kraje Zjednoczonego Królestwa i ich stolicę • w kilku zdaniach pisze o Polsce, wykorzystując część poznanego słownictwa • prezentuje osoby, przedmioty oraz miejsca posługując się w ograniczonym stopniu zaimkami wskazującymi • zna nazwy większości liczb od 1 do 50, ale często popełnia błędy w pisowni • stosuje liczbę mnogą rzeczowników oraz <i>to be</i> w odniesieniu do osób, przedmiotów i miejsc popełniając liczne błędy • w ramach pracy projektowej rysuje mapę Polski i zaznacza na niej najważniejsze miejsca; rysuje flagę Polski
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoją miejscowość, stosując poprawnie kilka poznanych przymiotników • zna niezbyt wiele przymiotników o znaczeniu przeciwnym • próbuje bez większego powodzenia określać miejsce pochodzenia, narodowość swoją i innych osób • poprawnie nazywa kilka dni tygodnia, w niewielkim stopniu poprawnie zapisuje ich nazwy • wymienia przynajmniej dwa kraje Zjednoczonego Królestwa • w kilku zdaniach pisze o Polsce, stosując ograniczony zakres słownictwa • prezentuje osoby, przedmioty oraz miejsca popełniając błędy w stosowaniu zaimków wskazujących • w niewielkim stopniu opanował nazwy liczb od 1 do 50 i ich pisownię • w niewielkim stopniu udaje mu się poprawnie stosować liczbę mnogą rzeczowników oraz <i>to be</i> w odniesieniu do osób, przedmiotów i miejsc • w ramach pracy projektowej rysuje mapę Polski i zaznacza na niej najważniejsze miejsca; rysuje flagę Polski
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 3 Jobs

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie poznane nazwy zawodów poprawnie uzupełnia wyrażenia oraz zdania przedimkami <i>a</i> i <i>an</i> uzupełniając i tworząc zdania, prawidłowo posługuje się formą przeczącą i pytającą <i>to be</i> i udziela krótkich odpowiedzi swobodnie rozmawia na temat ulubionych kolorów i potraw, posługując się wszystkimi poznanymi słowami w rozmowie z kolegą poprawnie zadaje pytania i wypełnia formularz oraz podaje swoje podstawowe dane: nazwisko i adres wraz z kodem pocztowym pisze list, przedstawiając się i wymieniając swoje ulubione kolory, rzeczy do jedzenia i picia oraz bohatera, stosuje całość poznanego słownictwa i dba o poprawność językową rozpoznaje i poprawnie nazywa 3 poznane waluty na podstawie ich symboli oraz zapisuje słownie podane kwoty opisuje pieniądze używane w Polsce, porównuje wartość złotego i funta oraz sporządza obszerną listę rzeczy, jakie można kupić za określoną kwotę
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość poznanych nazw zawodów w większości poprawnie uzupełnia wyrażenia oraz zdania przedimkami <i>a</i> i <i>an</i> uzupełniając i tworząc zdania, w większości prawidłowo posługuje się formą przeczącą i pytającą <i>to be</i> i udziela krótkich odpowiedzi rozmawia na temat ulubionych kolorów i potraw, posługując się większością poznanych słów w rozmowie z kolegą w miarę poprawnie zadaje pytania i wypełnia formularz oraz podaje swoje podstawowe dane: nazwisko i adres wraz z kodem pocztowym, popełniając nieliczne błędy pisze list, przedstawiając się i wymieniając swoje ulubione kolory, rzeczy do jedzenia i picia oraz bohatera, stosuje większość poznanego słownictwa, popełnia pojedyncze błędy rozpoznaje i poprawnie nazywa 3 poznane waluty na podstawie ich symboli oraz zapisuje słownie podane kwoty popełniając nieliczne błędy opisuje pieniądze używane w Polsce, porównuje wartość złotego i funta oraz sporządza stosunkowo obszerną listę rzeczy, jakie można kupić za określoną kwotę
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje połowę poznanych nazw zawodów czasem niepoprawnie uzupełnia wyrażenia oraz zdania przedimkami <i>a</i> i <i>an</i> uzupełniając i tworząc zdania, często popełnia błędy w stosowaniu formy przeczącej i pytającej <i>to be</i> i myli się, udzielając krótkich odpowiedzi rozmawia na temat ulubionych kolorów i potraw, korzystając w ograniczonym stopniu z poznanego słownictwa w rozmowie z kolegą zadaje pytania i wypełnia formularz oraz podaje swoje podstawowe dane: nazwisko i adres wraz z kodem pocztowym, popełniając liczne błędy pisze list z licznymi błędami, przedstawiając się i wymieniając swoje ulubione kolory, rzeczy do jedzenia i picia oraz bohatera, stosuje podstawowe słownictwo, często myli ze sobą 3 poznane waluty i ich symbole oraz z licznymi błędami zapisuje słownie podane kwoty opisuje pieniądze używane w Polsce, sporządza listę kilku rzeczy, jakie można kupić za określoną kwotę
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa kilka podstawowych zawodów wykonywanych przez różne osoby w niewielkim stopniu poprawnie uzupełnia wyrażenia oraz zdania przedimkami <i>a</i> i <i>an</i> uzupełniając i tworząc zdania, rzadko kiedy prawidłowo posługuje się formą przeczącą i pytającą <i>to be</i> i udziela krótkich odpowiedzi podejmuje próby rozmów na temat ulubionych kolorów i potraw, stosując kilka z poznanych słów podejmuje próbę rozmowy z kolegą i wypełnienia formularza; podaje w niepełnym stopniu swoje podstawowe dane: nazwisko i adres wraz z kodem pocztowym, popełniając liczne błędy pisze list, przedstawiając się i wymieniając swoje ulubione kolory, rzeczy do jedzenia i picia oraz bohatera, sporadycznie poprawnie formułuje zdania, stosuje ubogie słownictwo, w niewielkim stopniu poprawnie nazywa waluty i zapisuje słownie podane kwoty sporządza listę kilku rzeczy, jakie można kupić za określoną kwotę
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 4 *Time and place*

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo zadaje pytanie o godzinę i poprawnie podaje czas • w odniesieniu do obrazków, poprawnie tworzy pytania szczegółowe z <i>to be</i> oraz odpowiada na nie, stosując właściwe przyimki czasu • zna i poprawnie zapisuje nazwy wszystkich miesięcy i pór roku • w prawidłowy sposób przekazuje informacje o numerze telefonu, nazwie i porze nadawania swojego ulubionego programu telewizyjnego • swobodnie rozmawia z kolegami, pytając poprawnie o miesiąc urodzenia i porę roku oraz podaje informacje o sobie i sporządza klasowy kalendarz urodzin • w ramach pracy projektowej planuje jednodniową wycieczkę
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo zadaje pytanie o godzinę i podaje czas popełniając sporadyczne błędy • w odniesieniu do obrazków, w miarę poprawnie tworzy pytania szczegółowe z <i>to be</i> oraz odpowiada na nie, sporadycznie stosując niewłaściwe przyimki czasu • zna większość nazw miesięcy oraz wszystkie pory roku i zapisuje je, popełniając sporadyczne błędy w pisowni, • w większości prawidłowo przekazuje informacje o numerze telefonu, nazwie i porze nadawania swojego ulubionego programu telewizyjnego • rozmawia z kolegami, pytając w miarę poprawnie o miesiąc urodzenia i porę roku oraz podaje informacje o sobie i sporządza klasowy kalendarz urodzin • w ramach pracy projektowej planuje jednodniową wycieczkę
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje pytanie o godzinę i podaje czas popełniając liczne błędy • w odniesieniu do obrazków, często tworzy niepoprawne pytania szczegółowe oraz odpowiada na nie, stosując niewłaściwe przyimki czasu • zna większość nazw miesięcy oraz pór roku i zapisuje je, popełniając liczne błędy w pisowni • w części prawidłowo przekazuje informacje o numerze telefonu, nazwie i porze nadawania swojego ulubionego programu telewizyjnego • rozmawia z kolegami, częściowo poprawnie pytając o miesiąc urodzenia i porę roku oraz podaje informacje o sobie i sporządza klasowy kalendarz urodzin • w ramach pracy projektowej planuje jednodniową wycieczkę
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje w miarę poprawnie pytanie o godzinę i bardzo często błędnie podaje czas • w odniesieniu do obrazków, w niewielkim stopniu tworzy poprawne pytania szczegółowe z <i>to be</i> oraz odpowiada na nie, stosując najczęściej niewłaściwe przyimki czasu • w niewielkim stopniu zna nazwy miesięcy oraz pór roku i bardzo często błędnie je zapisuje • w większości niepoprawnie przekazuje informacje o numerze telefonu, nazwie i porze nadawania swojego ulubionego programu telewizyjnego • podejmuje próbę dialogu z kolegami, w miarę poprawnie podaje informacje o sobie i współpracuje przy sporządzaniu klasowego kalendarza urodzin • w ramach pracy projektowej planuje jednodniową wycieczkę
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 5 Pets

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i poprawnie zapisuje wszystkie poznane nazwy zwierząt dzikich i domowych w liczbie pojedynczej i mnogiej swobodnie rozmawia o umiejętnościach zwierząt, stosując poprawnie formy <i>can i can't</i> oraz całość poznanego słownictwa stosuje poprawnie formy skrócone <i>have got/haven't got</i> oraz prawidłowo udziela krótkich odpowiedzi na pytania w odniesieniu do posiadanych zwierząt i przedmiotów pisze tekst o tym, jakie zwierzątka lub przedmioty posiada, używa bogatego słownictwa i poprawnie stosuje konstrukcje zna i stosuje liczebniki porządkowe oraz poprawnie zapisuje słowami podane daty prawidłowo dopasowuje nazwy zmysłów oraz nazwy ptaków do obrazków w ramach pracy projektowej opisuje wymyślone, przygarnięte zwierzątko
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i z nielicznymi błędami zapisuje większość poznanych nazwy zwierząt dzikich i domowych w liczbie pojedynczej i mnogiej rozmawia o umiejętnościach zwierząt, stosując poprawnie formy <i>can i can't</i> i większość poznanego słownictwa w większości stosuje poprawnie formy skrócone <i>have got/haven't got</i> oraz udziela krótkich odpowiedzi na pytania w odniesieniu do posiadanych zwierząt i przedmiotów pisze tekst o tym, jakie zwierzątka lub przedmioty posiada, używa większości poznanego słownictwa i popełnia pojedyncze błędy w stosowanych konstrukcjach zna i stosuje liczebniki porządkowe oraz zapisuje słowami podane daty, sporadycznie popełniając błędy w większości prawidłowo dopasowuje nazwy zmysłów oraz nazwy ptaków do obrazków w ramach pracy projektowej opisuje wymyślone, przygarnięte zwierzątko
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i często błędnie zapisuje poznane nazwy zwierząt dzikich i domowych w liczbie pojedynczej i mnogiej rozmawia o umiejętnościach zwierząt, stosując poprawnie formy <i>can i can't</i> i połowę poznanego słownictwa używając form skróconych <i>have got/haven't got</i> oraz krótkich odpowiedzi na pytania w odniesieniu do posiadanych zwierząt i przedmiotów popełnia liczne błędy pisze tekst o tym, jakie zwierzątka lub przedmioty posiada, używa podstawowego słownictwa i popełnia liczne błędy w stosowanych konstrukcjach zna i stosuje liczebniki porządkowe oraz zapisuje słowami podane daty, popełniając liczne błędy zasadniczo poprawnie dopasowuje nazwy zmysłów oraz nazwy ptaków do obrazków w ramach pracy projektowej opisuje wymyślone, przygarnięte zwierzątko
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna niewielką liczbę nazw zwierząt dzikich i domowych w liczbie pojedynczej i mnogiej, i na ogół niepoprawnie je zapisuje próbuje rozmawiać o umiejętnościach zwierząt, stosując formę <i>can</i> i minimum poznanego słownictwa w większości używa niepoprawnych form skróconych <i>have got/haven't got</i> oraz częściowo poprawnie udziela krótkich odpowiedzi na pytania w odniesieniu do posiadanych zwierząt i przedmiotów pisze tekst o tym, jakie zwierzątka lub przedmioty posiada, używa kilku podstawowych słów i bardzo często błędnie formułuje zdania w niewielkim stopniu zna i stosuje liczebniki porządkowe oraz w większości błędnie zapisuje słowami podane daty częściowo poprawnie dopasowuje nazwy zmysłów oraz nazwy ptaków do obrazków w ramach pracy projektowej opisuje wymyślone, przygarnięte zwierzątko
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 6 *The family*

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy członków rodziny i prawidłowo uzupełnia nimi zdania według prezentowanego drzewa genealogicznego stosuje poprawnie różne formy <i>have got</i>, przyporządkowując postaciom przedmioty i uzupełniając zdania zna i poprawnie używa zaimków dzierżawczych prawidłowo identyfikuje oraz posługuje się dopełniaczem 's, określając posiadanie przedmiotów lub związki łączące ludzi pisze tekst o swojej rodzinie, posługuje się rozbudowanym słownictwem i poprawnymi konstrukcjami podaje daty świąt i innych ważnych okazji, stosując poprawnie przyimki <i>in</i> i <i>on</i> stosuje poznane słownictwo związane z prezentami ofiarowywanymi przy różnych rodzinnych okazjach w ramach pracy projektowej wykonuje laurkę z życzeniami na Dzień Matki
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw członków rodziny i uzupełnia nimi zdania według prezentowanego drzewa genealogicznego stosuje w większości poprawnie różne formy <i>have got</i>, przyporządkowując postaciom przedmioty i uzupełniając zdania zna i większości poprawnie używa zaimków dzierżawczych zasadniczo poprawnie identyfikuje i posługuje się dopełniaczem 's, określając posiadanie przedmiotów lub związki łączące ludzi pisze tekst o swojej rodzinie, posługuje się większością poznanego słownictwa i zasadniczo poprawnymi konstrukcjami podając daty świąt i innych ważnych okazji popełnia sporadyczne błędy stosuje większość poznanego słownictwa związanego z prezentami ofiarowywanymi przy różnych rodzinnych okazjach w ramach pracy projektowej wykonuje laurkę z życzeniami na Dzień Matki
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy głównych członków rodziny i częściowo poprawnie uzupełnia nimi zdania według prezentowanego drzewa genealogicznego stosuje częściowo poprawnie różne formy <i>have got</i>, przyporządkowując postaciom przedmioty i uzupełniając zdania zna i częściowo poprawnie używa zaimków dzierżawczych popelnia liczne błędy identyfikując i posługując się dopełniaczem 's przy określaniu posiadania przedmiotów lub związków łączących ludzi pisze tekst o swojej rodzinie, posługuje się podstawowym słownictwem, popełnia liczne błędy językowe podając daty świąt i innych ważnych okazji popełnia liczne błędy, stosując przyimki <i>In</i> i <i>on</i> stosuje połowę poznanego słownictwa związanego z prezentami ofiarowywanymi przy różnych rodzinnych okazjach w ramach pracy projektowej wykonuje laurkę z życzeniami na Dzień Matki
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna kilka podstawowych nazw członków rodziny i podejmuje próbę uzupełniania zdań według prezentowanego drzewa genealogicznego w niewielkim stopniu poprawnie stosuje różne formy <i>have got</i>, przyporządkowując postaciom przedmioty i uzupełniając zdania zasadniczo zna, ale bardzo często popełnia błędy w stosowaniu zaimków dzierżawczych bardzo często błędnie identyfikuje i niepoprawnie posługuje się dopełniaczem 's, określając posiadanie przedmiotów lub związki łączące ludzi pisze kilka prostych zdań o swojej rodzinie, w większości niepoprawnych językowo w niewielkim stopniu poprawnie podaje daty świąt i innych ważnych okazji stosuje minimalną część poznanego słownictwa związanego z prezentami ofiarowywanymi przy różnych rodzinnych okazjach w ramach pracy projektowej wykonuje laurkę z życzeniami na Dzień Matki
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 7 Routines

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich codziennych czynnościach oraz zajęciach pozalekcyjnych, stosując wszystkie poznane czasowniki • poprawnie posługuje się formą twierdzącą czasu <i>Present Simple</i> w odniesieniu do codziennych czynności oraz spędzania wolnego czasu i stosuje wszystkie poznane przysłówki częstotliwości i określenia czasu • podaje swoją opinię o przedmiotach szkolnych, stosując wszystkie poznane słowa i zwroty • pisze poprawny pod względem językowym tekst, podając informacje o sobie, swojej rodzinie, swojej szkole, ulubionych przedmiotach, rozkładzie dnia itp. • wykonuje pracę projektową dotyczącą zajęć pozalekcyjnych swoich kolegów
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich codziennych czynnościach oraz zajęciach pozalekcyjnych, stosując większość poznanych czasowników • sporadycznie popełnia błędy stosując formę twierdzącą czasu <i>Present Simple</i> w odniesieniu do codziennych czynności oraz spędzania wolnego czasu, używa większości poznanych przysłówków częstotliwości i określeń czasu • podaje swoją opinię o przedmiotach szkolnych, stosując większość poznanych słów i zwrotów • pisze w większości poprawny pod względem językowym tekst, podając informacje o sobie, swojej rodzinie, swojej szkole, ulubionych przedmiotach, rozkładzie dnia itp. • wykonuje pracę projektową dotyczącą zajęć pozalekcyjnych swoich kolegów
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich codziennych czynnościach oraz zajęciach pozalekcyjnych, stosując część poznanych czasowników • posługuje się formą twierdzącą czasu <i>Present Simple</i> w odniesieniu do codziennych czynności oraz spędzania wolnego czasu, często popełniając błędy, stosuje nieliczne przysłówki częstotliwości i określenia czasu • podaje swoją opinię o przedmiotach szkolnych, stosując część poznanych słów i zwrotów • pisze częściowo poprawny pod względem językowym tekst, podając informacje o sobie, swojej rodzinie, swojej szkole, ulubionych przedmiotach, rozkładzie dnia itp. • wykonuje pracę projektową dotyczącą zajęć pozalekcyjnych swoich kolegów
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich codziennych czynnościach oraz zajęciach pozalekcyjnych, stosując kilka podstawowych czasowników • w niewielkim stopniu posługuje się poprawnie formą twierdzącą czasu <i>Present Simple</i> w odniesieniu do codziennych czynności oraz spędzania wolnego czasu • podaje swoją opinię o przedmiotach szkolnych, stosując minimalną liczbę poznanych słów i zwrotów • pisze kilka zdań, podając informacje o sobie, swojej rodzinie, swojej szkole, ulubionych przedmiotach, rozkładzie dnia itp., w których popełnia liczne błędy językowe • wykonuje pracę projektową dotyczącą zajęć pozalekcyjnych swoich kolegów
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 8 Likes and dislikes	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo nazywa i opisuje części garderoby, stosując wszystkie poznane słowa • poprawnie posługuje się formą twierdzącą, przeczącą i pytającą czasu <i>present simple</i> w odniesieniu do upodobań oraz codziennych czynności; prawidłowo uzupełnia, przepisuje zdania, układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania i udziela krótkich odpowiedzi • zna i posługuje się zaimkami w funkcji dopełnienia, uzupełniając nimi prawidłowo zdania • swobodnie rozmawia o upodobaniach kolegów i swoich, stosując poznane słownictwo • pisze poprawny pod względem językowym tekst o tym, co lubią, a czego nie lubią jego koledzy • swobodnie rozmawia o gustach muzycznych, posługując się wieloma poznanymi nazwami instrumentów • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat prezentujący preferencje muzyczne swoich kolegów
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w miarę prawidłowo nazywa i opisuje części garderoby, stosując większość poznanych słów • posługuje się formą twierdzącą, przeczącą i pytającą czasu <i>present simple</i> w odniesieniu do upodobań oraz codziennych czynności popełniając nieliczne błędy; w większości prawidłowo uzupełnia, przepisuje zdania, układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania i udziela krótkich odpowiedzi • zna i w miarę poprawnie posługuje się zaimkami w funkcji dopełnienia, uzupełniając nimi prawidłowo zdania • rozmawia o upodobaniach kolegów i swoich, stosując większość poznanego słownictwa i popełniając nieliczne błędy językowe • pisze w większości poprawny pod względem językowym tekst o tym, co lubią, a czego nie lubią jego koledzy • rozmawiając o gustach muzycznych, wymienia kilka nazw instrumentów, popełnia nieliczne błędy językowe • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat prezentujący preferencje muzyczne swoich kolegów
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa i opisuje wybrane części garderoby, stosując część poznanych słów • posługuje się formą twierdzącą, przeczącą i pytającą czasu <i>present simple</i> w odniesieniu do upodobań oraz codziennych czynności i, popełniając liczne błędy; często w sposób nieprawidłowy uzupełnia, przepisuje zdania, układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania i udziela krótkich odpowiedzi • zna i posługuje się zaimkami w funkcji dopełnienia, często popełniając błędy przy uzupełnianiu zdań • rozmawia o upodobaniach kolegów i swoich, stosując część poznanego słownictwa i popełniając liczne błędy językowe • pisze częściowo poprawny pod względem językowym tekst o tym, co lubią, a czego nie lubią jego koledzy • w rozmowie o gustach muzycznych, wymienia przynajmniej jedną nazwę instrumentu muzycznego, popełnia liczne błędy językowe • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat prezentujący preferencje muzyczne swoich kolegów
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa i opisuje wybrane części garderoby, stosując kilka podstawowych słów • sporadycznie poprawnie posługuje się formą twierdzącą, przeczącą i pytającą czasu <i>present simple</i> w odniesieniu do upodobań oraz codziennych czynności, w niewielkim stopniu prawidłowo uzupełnia, przepisuje zdania, układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania i udziela krótkich odpowiedzi • zna zaimki w funkcji dopełnienia, ale sporadycznie poprawnie uzupełnia nimi zdania • próbuje rozmawiać o upodobaniach kolegów i swoich, stosując ubogie słownictwo i popełniając liczne błędy językowe • pisze w większości niepoprawnych językowo zdań o tym, co lubią, a czego nie lubią jego koledzy • próbuje wypowiadać się na temat gustów muzycznych stosując ubogie słownictwo i popełniając liczne błędy językowe • w ramach pracy projektowej wykonuje plakat prezentujący preferencje muzyczne swoich kolegów
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

UWAGA! Uczeń który otrzymuje ocenę celującą posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania ponadpodstawowe. Dodatkowo, uczeń wykazuje się wysoką aktywnością na zajęciach, bierze udział w konkursach, wykonuje zadania nadobowiązkowe oraz organizuje pomoc koleżeńską dla osób słabszych.