

New Sparks Plus 2

KRYTERIA OCENIANIA – Hello again!	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się • rozpoznaje pożegnanie i żegna się • uzupełnia pisemnie wypowiedzi o zwroty powitania i pożegnania, nie popełniając błędów • pyta o imię i przedstawia się bezbłędnie • rozumie pytanie o wiek, pyta o wiek i podaje swój wiek bezbłędnie • rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów • śpiewa piosenkę samodzielnie z pamięci • odgrywa dialog z historyjki, nie popełniając błędów • czyta liczebniki i rozpoznaje pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 bez błędów • rozpoznaje nazwy liczebników i liczy bardzo szybko i bezbłędnie w zakresie 1-10 • rozpoznaje i wykonuje działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10 bezbłędnie • rozumie wszystkie polecenia i reaguje na nie • rozumie pytanie o ilość i bezbłędnie określa ilość • rozpoznaje zasadę tworzenia liczby mnogiej rzeczowników bezbłędnie • czyta płynnie wierszyk i wyklaskuje rytm bez pomocy nauczyciela • powtarza rolę i odgrywa wierszyk samodzielnie • powtarza poznane słówka bez błędów • rozpoznaje funkcję przedimka <i>a</i>, nie popełniając błędów
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się • rozpoznaje pożegnanie i żegna się • uzupełnia pisemnie wypowiedzi o zwroty powitania i pożegnania, nie popełniając błędów • pyta o imię i przedstawia się bezbłędnie • rozumie pytanie o wiek, pyta o wiek i podaje swój wiek bezbłędnie • rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów • śpiewa piosenkę, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • odgrywa dialog z historyjki, a popełniane niewielkie błędy poprawia samodzielnie • czyta liczebniki i rozpoznaje pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 bez błędów • rozpoznaje nazwy liczebników i liczy w zakresie 1-10 bezbłędnie • rozumie większość poleceń i reaguje na nie • rozumie pytanie o ilość i bezbłędnie określa ilość • rozpoznaje zasadę tworzenia liczby mnogiej rzeczowników, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie • czyta wierszyk i wyklaskuje rytm, popełniając nieliczne błędy i samodzielnie je poprawia • powtarza rolę i odgrywa wierszyk, a popełniane błędy poprawia samodzielnie • rozpoznaje i wykonuje działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10 bezbłędnie • powtarza poznane słówka bez większych błędów • rozpoznaje funkcję przedimka <i>a</i>, popełniając nieliczne błędy, które poprawia
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Hello again!

<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się • rozpoznaje pożegnanie i żegna się • pyta o imię i przedstawia się bez większych błędów • rozpoznaje i nazywa bohaterów • śpiewa z grupą piosenkę, popełniając błędy, które z pomocą nauczyciela poprawia • odgrywa z grupą dialog z historyjki, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela • czyta liczebniki i rozpoznaje pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 bez większych błędów • rozpoznaje nazwy liczebników i liczy w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie • rozumie pytanie o ilość z pomocą nauczyciela • określa liczebnikiem ilość • czyta z grupą wierszyk i wyklaskuje rytm, popełniając nieliczne błędy • powtarza rolę i odgrywa z grupą wierszyk, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i wykonuje działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • powtarza poznane słówka z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje funkcję przedimka <i>a</i> z pomocą nauczyciela • rozumie pytanie o wiek i pyta o wiek i podaje swój wiek, popełniając nieliczne błędy
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się • rozpoznaje pożegnanie i żegna się • pyta o imię i przedstawia się bez większych błędów • rozpoznaje i nazywa większość bohaterów • śpiewa z grupą piosenkę, popełniając liczne błędy, które z pomocą nauczyciela poprawia • odgrywa z grupą dialog z historyjki, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • czyta liczebniki i rozpoznaje nazwy i pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 z błędami, które poprawia z nauczycielem • rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o ilość z pomocą nauczyciela i określa liczebnikiem ilość • czyta z grupą wierszyk i wyklaskuje rytm, popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela • powtarza rolę i odgrywa z grupą wierszyk, a popełniane błędy poprawia z nauczycielem • rozpoznaje i wykonuje niektóre działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10, popełniając większą ilość błędów, które poprawia przy pomocy nauczyciela • powtarza poznane słówka z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o wiek i podaje swój wiek z pomocą nauczyciela
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>
<p>UWAGI</p>	
Empty space for notes	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 1 School	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa liczebniki w zakresie 1-10 bezbłędnie • nazywa wszystkie sprzęty w klasie • rozpoznaje i nazywa wszystkie przybory szkolne i sprzęty w klasie bezbłędnie • opisuje bezbłędnie kolor sprzętów w klasie • rozpoznaje pytanie o miejsce położenia przedmiotów bez błędów i samodzielnie pyta • określa położenie przedmiotów, nie popełniając błędów • recytuje wierszyk i powtarza dialogi z historyjki z pamięci bez błędów • pisze z pamięci nazwy wszystkich przyborów i sprzętów w klasie • rozpoznaje wszystkie formy pisemne nazw przyborów i sprzętów w klasie • pyta samodzielnie o przybory i sprzęty w klasie, nie popełniając błędów • określa prostym zdaniem przedmiot bezbłędnie • powtarza wymowę i intonację wyrazów poprawnie, bez błędów • rozumie wszystkie polecenia i reaguje na nie • pisze z pamięci nazwy wszystkich przyborów i sprzętów, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • samodzielnie nazywa i opisuje pomieszczenia w szkole i przedmioty w klasie
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa liczebniki w zakresie 1-10 bezbłędnie • nazywa większość sprzętów w klasie • rozpoznaje i nazywa większość przyborów szkolnych, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • określa kolory sprzętów, wypowiadając się z nielicznymi błędami poprawianymi samodzielnie • rozpoznaje pytanie o położenie przedmiotów bez błędów • recytuje wierszyk i powtarza dialogi z historyjki, a nieliczne błędy samodzielnie poprawia • pisze nazwy większości przyborów i sprzętów w klasie bez błędów • rozpoznaje wszystkie formy pisemne nazw przyborów i sprzętów w klasie • pyta o przybory i sprzęty w klasie, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • określa prostym zdaniem przedmiot, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • powtarza wymowę i intonację wyrazów bez większej ilości błędów, poprawianych samodzielnie • rozumie większość poleceń i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • pyta o położenie przedmiotów i określa je, popełniając nieliczne błędy, które poprawia z pomocą samodzielnie • pisze z pamięci nazwy przyborów i sprzętów, popełniając błędy, które poprawia samodzielnie • samodzielnie nazywa i opisuje pomieszczenia w szkole i przedmioty w klasie z nielicznymi błędami • pyta samodzielnie o miejsce położenia przedmiotów i odpowiada na pytanie
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 1	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa liczebniki w zakresie 1-10, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • nazywa niektóre sprzęty w klasie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i nazywa niektóre przybory szkolne, popełniając błędy, które poprawia przy pomocy nauczyciela • określa kolory sprzętów, wypowiadając się z nielicznymi błędami poprawianymi samodzielnie • rozpoznaje z pomocą nauczyciela pytanie o miejsce położenia przedmiotów • określa położenie przedmiotów, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem • recytuje z grupą wierszyk, popełniając większą ilość błędów • pisze nazwy przyborów i sprzętów w klasie z pomocą nauczyciela • powtarza z grupą dialogi z historyjki, popełniając większą ilość błędów, które poprawia wraz z nauczycielem • rozpoznaje formę pisemną nazw przyborów i sprzętów w klasie, popełniając błędy • pyta o przybory i sprzęty w klasie z pomocą nauczyciela • określa prostym zdaniem przedmiot, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza wymowę i intonację wyrazów z błędami, poprawianymi z nauczycielem • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa liczebniki w zakresie 1-10, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • nazywa nieliczne sprzęty w klasie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i nazywa nieliczne przybory szkolne, popełniając wiele błędów, które poprawia przy pomocy nauczyciela • określa kolory sprzętów, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje z pomocą nauczyciela pytanie o miejsce położenia przedmiotów • określa położenie przedmiotów, ale popełnia większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • recytuje z grupą wierszyk, popełniając większą ilość błędów • pisze nazwy niektórych przyborów i sprzętów w klasie z pomocą nauczyciela, popełniając większą ilość błędów • powtarza z grupą dialogi z historyjki, popełniając większą ilość błędów, które poprawia wraz z nauczycielem • rozpoznaje nieliczne formy pisemne nazw przyborów i sprzętów w klasie, popełniając liczne błędy które poprawia z pomocą nauczyciela • pyta o przybory i sprzęty w klasie z pomocą nauczyciela • powtarza wymowę i intonację wyrazów z większą ilością błędów, poprawianych przy pomocy nauczyciela • rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 2 <i>Clothes</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta o imię i przedstawia się • rozróżnia, nazywa i czyta oraz pisze z pamięci wszystkie nazwy ubrań bez błędów • rozumie opis ubrania i układa samodzielnie opis bezbłędnie • rozpoznaje samodzielnie wszystkie pisemne formy nazw ubrań i kolorów oraz czyta je • rozróżnia wszystkich bohaterów • powtarza wymowę głosek, wyrażeń i zdań, nie popełniając błędów • rozpoznaje wszystkie polecenia i reaguje na nie oraz wydaje polecenia innym • rozumie słowa piosenki, odgrywa i śpiewa z pamięci • rozróżnia, nazywa i pisze wszystkie liczebniki 1-6 • rozumie podstawowe konstrukcje językowe <i>I'm wearing ...</i> i stosuje ją • rozumie wszystkie dialogi w historyjce i czyta je, nie popełniając błędów • zapamiętuje, nazywa i odtwarza sekwencję kolorów bezbłędnie • recytuje i odgrywa z pamięci w szybkim tempie wierszyk • rozpoznaje wszystkie pytania do historyjki i odpowiada na nie, nie popełniając błędów • słucha, śledzi, rozumie i odgrywa tekst historyjki samodzielnie • rozróżnia i stosuje samodzielnie zaimek osobowy <i>he</i> i <i>she</i> do określania postaci • rozumie i omawia zjawisko tęczy • rozumie, czyta i pisze samodzielnie krótki tekst
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta o imię i przedstawia się • rozróżnia, nazywa i czyta oraz pisze z pamięci większość nazw ubrań • rozumie opis ubrania i układa opis, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje samodzielnie wszystkie pisemne formy nazw ubrań i kolorów oraz czyta je • rozróżnia wszystkich bohaterów • powtarza wymowę głosek, wyrażeń i zdań, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozpoznaje większość poleceń i reaguje na nie • rozumie słowa piosenki, odgrywa i śpiewa z grupą bez błędów • rozróżnia, nazywa i pisze wszystkie liczebniki 1-6 • rozumie podstawowe konstrukcje językowe <i>I'm wearing ...</i>, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozumie większość dialogów w historyjce i czyta je, nie popełniając błędów • zapamiętuje, nazywa i odtwarza sekwencję kolorów z nielicznymi błędami, które samodzielnie poprawia • recytuje i odgrywa z grupą wierszyk bez błędów • rozpoznaje większość pytań do historyjki i odpowiada na nie, popełniając nieliczne błędy • słucha, śledzi, powtarza i rozumie tekst historyjki, popełniając nieliczne błędy i poprawiając je samodzielnie • rozróżnia i stosuje zaimek osobowy <i>he</i> i <i>she</i> do określania postaci, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozumie i omawia zjawisko tęczy • rozumie krótki tekst pisany i czyta go, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia

KRYTERIA OCENIANIA Unit 2	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta o imię i przedstawia się • rozróżnia, nazywa i czyta niektóre nazwy ubrań, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • rozumie i pisze nieliczne krótkie zdania opisujące ubrania z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw ubrań i kolorów oraz przepisuje je, popełniając błędy • rozróżnia bohaterów • powtarza wymowę głosek, wyrażeń i zdań, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje niektóre polecenia i reaguje na nie • rozumie słowa piosenki, odgrywa i śpiewa z grupą, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia, nazywa i pisze większość liczebników 1-6, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozumie podstawowe konstrukcje językowe <i>I'm wearing ...</i> z pomocą nauczyciela • powtarza dialogi w historyjce, popełniając większą ilość błędów, które z nauczycielem poprawia • recytuje i odgrywa z grupą wierszyk, ale popełnia liczne błędy • rozpoznaje nieliczne pytania do historyjki • słucha, śledzi i powtarza tekst historyjki • rozróżnia zaimki osobowy <i>he</i> i <i>she</i>, popełniając liczne błędy, które koryguje z nauczycielem • rozumie i omawia zjawisko tęczy
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta o imię i przedstawia się • rozróżnia, nazywa i czyta nieliczne nazwy ubrań, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne pisemne formy nazw ubrań i kolorów oraz przepisuje je, popełniając liczne błędy • rozróżnia bohaterów • powtarza wymowę głosek, wyrażeń i zdań, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • odgrywa i śpiewa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia, nazywa i przepisuje nieliczne nazwy liczebników 1-6, ale popełnia większą ilość błędów • powtarza niektóre dialogi w historyjce, popełniając większą ilość błędów, które z nauczycielem poprawia • powtarza i odgrywa z grupą wierszyk, ale popełnia liczne błędy • słucha, śledzi i powtarza tekst historyjki, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia zaimki osobowy <i>he</i> i <i>she</i>, popełniając liczne błędy, które koryguje z nauczycielem • rozumie i omawia zjawisko tęczy
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 3 At home	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia, nazywa, czyta i pisze samodzielnie wszystkie nazwy ubrań bezbłędnie • rozumie opis ubrań i opisuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozróżnia, nazywa, pisze i czyta samodzielnie wszystkie nazwy kolorów • formy pisemne i mówione, czyta i pisze nazwy członków rodziny bezbłędnie • wpisuje nazwy wszystkich członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego bezbłędnie • rozumie treść, powtarza i recytuje z pamięci wierszyk, nie popełniając błędów • rozumie tekst, śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę bezbłędnie • rozpoznaje wszystkie pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, czyta i pisze je samodzielnie • rozumie wszystkie polecenia i reaguje na nie • rozumie krótkie zdania i samodzielnie je układa bez błędów • śledzi, powtarza, rozumie i odgrywa i czyta historyjkę bezbłędnie • układa samodzielnie kolejność dialogów w historyjce z rozsypanek wrazów • rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa pomieszczenia, popełniając nieliczne błędy • rozumie pytanie o miejsca przebywania i odpowiada na nie z nielicznymi błędami, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje i nazywa samodzielnie wszystkich zwierząt • rozpoznaje i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10 oraz wykonuje samodzielnie proste działania matematyczne i określa wynik bezbłędnie • rozumie słowa <i>up, down</i> i stosuje je
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia, nazywa, pisze i czyta samodzielnie większość nazw kolorów • rozumie opis ubrań i opisuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozróżnia, nazywa, czyta i pisze samodzielnie większość nazw ubrań • rozpoznaje, powtarza i nazywa członków rodziny, popełniając nieliczne błędy • rozumie treść, powtarza i recytuje z grupą wierszyk, nie popełniając błędów • rozumie tekst, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, nie popełniając błędów • rozpoznaje większość pisemnych i mówionych form nazw członków rodziny, czyta i pisze je, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozumie większość poleceń i reaguje na nie • rozumie krótkie zdania i układa je, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • śledzi, powtarza, rozumie, odgrywa i czyta historyjkę bez większej ilości błędów • układa samodzielnie kolejność dialogów w historyjce z rozsypanek wrazów, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie • wpisuje nazwy członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego bezbłędnie • rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa pomieszczenia, popełniając nieliczne błędy • formy pisemne i mówione, czyta i pisze nazwy członków rodziny • rozumie pytanie o miejsca przebywania i odpowiada na nie z nielicznymi błędami, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje i nazywa samodzielnie większość zwierząt • rozpoznaje i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10 oraz wykonuje samodzielnie proste działania matematyczne i określa wynik, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozumie słowa <i>up, down</i> i stosuje je
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 3

<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia, nazywa większość nazw kolorów, popełniając nieliczne błędy • pisze i czyta nazwy kolorów, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia i nazywa niektóre ubrania • czyta i przepisuje nazwy ubrań, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza i recytuje z grupą wierszyk, popełniając większą ilość błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela • śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie • śledzi, powtarza i odgrywa z grupą historyjkę, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia niektóre pisemne i mówione formy nazw członków rodziny oraz czyta i przepisuje je z błędami, które koryguje z nauczycielem • wpisuje niektóre nazwy członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego, popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa niektóre pomieszczenia • rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy nazw członków rodziny oraz czyta i przepisuje nazwy pomieszczeń z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia pytanie o miejsca przebywania i odpowiada na nie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i nazywa niektóre nazwy zwierząt, ale popełnia błędy • rozpoznaje i nazywa niektóre liczebniki w zakresie 1-10 oraz określa wynik w prostych działaniach matematycznych, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje słowa <i>up</i>, <i>down</i> z pomocą nauczyciela
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia, nazywa niektóre nazwy kolorów, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • przepisuje i czyta nazwy niektórych kolorów, popełniając liczne błędy, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia i nazywa nieliczne ubrania • czyta i przepisuje nazwy ubrań, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • poprawia z nauczycielem • powtarza z grupą wierszyk, popełniając większą ilość błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela • śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem • rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • śledzi i powtarza z grupą historyjkę, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • wpisuje niektóre nazwy członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego, popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa niektóre pomieszczenia • rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy oraz czyta i przepisuje nazwy pomieszczeń z licznymi błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i nazywa nieliczne nazwy zwierząt, ale popełnia błędy • rozpoznaje i nazywa nieliczne liczebniki w zakresie 1-10 oraz określa wynik w prostych działaniach matematycznych z pomocą nauczyciela • rozpoznaje słowa <i>up</i>, <i>down</i> z pomocą nauczyciela
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>

KRYTERIA OCENIANIA Unit 4 Food	
Ocena celująca	<p>Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p>
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie treść, powtarza z grupą wierszyk bezbłędnie • śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, nie popełniając błędów • rozpoznaje wszystkie pisemne i mówione nazwy członków rodziny, powtarza, czyta i pisze je bezbłędnie • rozróżnia wszystkie liczebniki 1-10 i poprawnie określa kolejność • rozpoznaje pytanie i pyta o ulubione jedzenie i wymienia je • rozpoznaje wszystkie polecenia poleceń i reaguje na nie • rozumie wszystkie poznane zwroty i stosuje je <i>Please, Thank you, Sorry! Look at the menu! Here you are, Time for spell! I wish for ...</i> • odgrywa bezbłędnie dialog z zamawianiem jedzenia • powtarza poprawnie wymawianie głosek, wyrażeń i zdań • rozpoznaje i powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i> oraz stosuje je poprawnie • rozumie pytanie o jedzenie, pyta samodzielnie i określa upodobania żywieniowe • rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa wszystkich produktów spożywczych bez błędów • pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • rozumie prośbę o potrawę <i>Can I have some ...?</i> i stosuje ją w dialogu • rozumie, powtarza, czyta i odgrywa historyjkę bez błędów • omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia • rozpoznaje samodzielnie pytania o przedmioty lub upodobania oraz odpowiada na nie • odgrywa z pamięci scenkę w sklepie • zna pisownię nazw produktów żywieniowych i odgaduje wyraz po literce • rozumie wszystkie określenia <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i>
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie treść, powtarza z grupą wierszyk bezbłędnie • śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, nie popełniając błędów • rozpoznaje większość pisemnych i mówionych form nazw członków rodziny, powtarza, czyta i pisze je, popełniając nieliczne błędy • rozróżnia wszystkie liczebniki 1-10 i określa kolejność, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje pytanie o ulubione jedzenie i wymienia je bezbłędnie • rozpoznaje większość poleceń i reaguje na nie • rozumie większość poznanych zwrotów <i>Please, Thank you, Sorry! Look at the menu! Here you are, Time for spell!, I wish for ...</i> • słucha i powtarza z grupą dialog z zamawianiem jedzenia, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • powtarza wymawianie głosek, wyrażeń i zdań, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje i powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i> oraz stosuje je, popełniając niewielkie błędy • rozumie pytanie o jedzenie i określa upodobania żywieniowe, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa większość produktów spożywczych, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • rozumie prośbę o potrawę <i>Can I have some ...?</i> i stosuje ją w dialogu • rozumie, powtarza, czyta i odgrywa historyjkę, popełniając nieliczne błędy • omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia • zna pisownię nazw produktów żywieniowych i odgaduje wyraz po literce, popełniając niewiele błędów i poprawiając je samodzielnie • odgrywa z pamięci scenkę w sklepie, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozumie większość określeń <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i>

KRYTERIA OCENIANIA Unit 4	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie treść, powtarza z grupą wierszyk, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, powtarza, czyta i pisze je, popełniając większą ilość błędów • rozróżnia niektóre liczebniki 1-10 i określa kolejność, ale popełnia większą ilość błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozpoznaje pytanie o ulubione jedzenie i wymienia je z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre polecenia i reaguje na nie • rozumie niektóre z poznanych zwrotów <i>Please, Thank you, Sorry!, Look at the menu! Here you are, Time for spell! I wish for ...</i> • słucha i powtarza z grupą dialog z zamawianiem jedzenia, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza wymawianie głosek, wyrażeń i zdań • rozpoznaje i powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i>, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem • rozumie pytanie o jedzenie i określa upodobania żywieniowe, popełniając błędy, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa niektóre produkty spożywcze, ale popełnia błędy • rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy nazw produktów do jedzenia • pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • rozumie prośbę o potrawę <i>Can I have some ...?</i> z pomocą nauczyciela • powtarza tekst historyjki, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia • rozumie niektóre określenia <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i>
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza z grupą wierszyk, popełniając liczne błędy, które poprawia z nauczycielem • śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, popełniając większą ilość błędów • rozróżnia nieliczne liczebniki 1-10, ale popełnia większą ilość błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • określa ulubione jedzenie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • rozumie niektóre z poznanych zwrotów • powtarza wymawianie głosek, wyrażeń i zdań, ale popełnia większą ilość błędów • powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i>, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa nieliczne produkty spożywcze, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy nazw produktów do jedzenia • pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • powtarza tekst historyjki, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia • rozumie nieliczne z poznanych określeń <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i>
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 5 <i>Favourite things</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, nie popełniając błędów • rozumie pytanie o przedmioty i nazywa wszystkie przedmioty <i>It's a ...</i> • odpowiada na pytanie krótko <i>Yes, it is / No, it isn't</i> • rozumie i wydaje wszystkie polecenia i reaguje na nie • rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw przedmiotów i czyta ich nazwy, nie popełniając błędów • rozpoznaje konstrukcję określającą stan posiadania <i>I've got a ...</i> bezbłędnie • opowiada o przedmiotach, które posiada <i>I've got a ...</i> • układa dłuższy opis określający stan posiadania przedmiotów, nie popełniając błędów • rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania <i>Have you got...?</i> bezbłędnie • powtarza wymowę głosek, słów i zdań poprawnie • słucha, rozumie, powtarza i odgrywa z podziałem na role wszystkie dialogi z historyjki, nie popełniając błędów • odgrywa dialog w sklepie z pytaniami i odpowiedziami oraz formami grzecznościowymi • rozpoznaje wszystkie pisemne formy dialogów z historyjki i czyta je i nie popełnia błędów • nazywa i podpisuje samodzielnie wszystkie ulubione zwierzęta oraz przedmioty szkolne • rozpoznaje samodzielnie wszystkie nazwy kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek • rozpoznaje wszystkie pytania o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie bezbłędnie • powtarza słowa, śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę • rozróżnia i nazywa wszystkie dni tygodnia, nie popełniając błędów • rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych bez błędów • omawia i rozróżnia podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii związane ze świątami
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 5

<p>Ocena dobra</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozumie pytanie i pyta o przedmioty oraz nazywa większość przedmiotów <i>It's a ...</i>, popełniając niewielką ilość błędów, które poprawia samodzielnie • odpowiada na pytanie krótko <i>Yes, it is / No, it isn't</i> bez błędów • rozumie większość poleceń i wydaje je oraz reaguje na nie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje większość pisemnych form nazw przedmiotów i czyta ich nazwy, popełniając nieliczne błędy, które poprawia • rozpoznaje konstrukcję określającą stan posiadania <i>I've got a ...</i> • określa w formie pisemnej i ustnej stan posiadania <i>I've got ...</i>, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania <i>Have you got...?</i>, popełniając nieliczne błędy • powtarza wymowę głosek, słów i zdań z niewielką ilością błędów, które poprawia samodzielnie • słucha, rozumie, powtarza i odgrywa z grupą większość dialogów z historyjki, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie • rozpoznaje większość pisemnych form dialogów z historyjki i czyta je z nielicznymi błędami, które samodzielnie poprawia • czyta i odgrywa z podziałem na role historyjkę, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą nauczyciela poprawia • odgrywa dialog w sklepie z pytaniami i odpowiedziami oraz formami grzecznościowymi, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozpoznaje większość nazw kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek • rozpoznaje większość pytań o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie, a nieliczne błędy, które popełnia, poprawia samodzielnie • powtarza słowa, śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę, popełniając małą ilość błędów, które poprawia • rozróżnia i nazywa wszystkie dni tygodnia, popełniając nieliczne błędy • rozpoznaje większość pisemnych form nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych, popełniając niewiele błędów, które poprawia samodzielnie • omawia i rozróżnia podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii związane ze świętami
<p>UWAGI</p>	
Empty space for notes	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 5	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozumie pytanie o przedmioty i nazywa niektóre przedmioty <i>It's a ...</i>, popełniając błędy, które koryguje z nauczycielem • odpowiada na pytanie krótko <i>Yes, it is / No, it isn't</i> z nielicznymi błędami • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw przedmiotów i czyta ich nazwy, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje konstrukcję określającą stan posiadania <i>I've got a ...</i> z pomocą nauczyciela • określa w formie pisemnej i ustnej stan posiadania <i>I've got ...</i>, ale popełnia liczne błędy i poprawia je z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania <i>Have you got...?</i> z pomocą nauczyciela • powtarza wymowę głosek, słów i zdań, popełniając większą ilość błędów, które z nauczycielem poprawia • słucha, rozumie, powtarza i odgrywa z grupą niektóre dialogi z historyjki, popełniając liczne błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre pisemne formy dialogów z historyjki i czyta je z licznymi błędami, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozpoznaje niektóre nazwy kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre pytania o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia i nazywa niektóre dni tygodnia, ale popełnia błędy • rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • omawia podobieństwa i różnice kulturowe związane ze świętami
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o przedmioty i nazywa niektóre przedmioty <i>It's a ...</i>, popełniając liczne błędy, które koryguje z nauczycielem • odpowiada na pytanie krótko <i>Yes, it is / No, it isn't</i> z błędami • rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne pisemne formy nazw przedmiotów i czyta nazwy niektórych z nich, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • powtarza określenie stanu posiadania <i>I've got ...</i>, ale popełnia liczne błędy i poprawia je z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania <i>Have you got...?</i>, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • powtarza wymowę głosek, słów i zdań, popełniając większą ilość błędów, które z nauczycielem poprawia • słucha, powtarza i odgrywa z grupą nieliczne dialogi z historyjki, popełniając wiele błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne nazwy kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek z pomocą nauczyciela, popełniając większą ilość błędów • rozpoznaje nieliczne pytania o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozróżnia i nazywa nieliczne dni tygodnia, ale popełnia błędy • rozpoznaje nieliczne pisemne formy nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • omawia podobieństwa i różnice kulturowe związane ze świętami
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

KRYTERIA OCENIANIA Unit 6 Playtime	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa wszystkie przedmioty i stosuje konstrukcję <i>It's a ...</i> bez błędów • odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i> bezbłędnie • rozróżnia i nazywa wszystkie liczebniki w zakresie 1-10 bez błędów • rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze wszystkie nazwy zabaw • śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę bez błędów • rozpoznaje pisemne formy dialogów z historyjki i czyta je bezbłędnie • odgrywa z pamięci dialogi z historyjki • recytuje z pamięci wierszyk • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań poprawnie • rozumie większość poleceń polecenia i reaguje na nie • rozróżnia nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i> bezbłędnie • rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw umiejętności i zabaw oraz czyta je samodzielnie • pyta o umiejętności i odpowiada krótko <i>Can you ...?, Yes, I can / No, I can't</i> • określa i pyta o umiejętności wykonywane przez innych <i>He / She can / can't</i> • opisuje osobę w formie dłuższej wypowiedzi ustnej oraz pisemnej • projektuje stronę internetową • określa samodzielnie kierunki i strony • nazywa czasownikami wszystkie poznane czynności i nie popełnia błędów • rozpoznaje wszystkie nazwy poznanych wyrazów i sortuje do określonych grup tematycznych bezbłędnie • rozróżnia i omawia podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa większość przedmiotów i stosuje konstrukcję <i>It's a ...</i> bez błędów • odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i> • rozróżnia i nazywa wszystkie liczebniki w zakresie 1-10 • rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze większość nazw zabaw, a nieliczne błędy poprawia samodzielnie • powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, bez większej ilości błędów • recytuje z pamięci wierszyk, popełniając nieliczne błędy, które poprawia • rozpoznaje większość pisemnych form dialogów z historyjki i czyta je z niewielką ilością błędów • czyta i odgrywa z pamięci dialogi z historyjki, z nielicznymi błędami, które poprawia • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań poprawnie z nielicznymi błędami • rozumie większość poleceń polecenia i reaguje na nie • rozróżnia nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i>, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie • rozpoznaje większość pisemnych form nazw umiejętności i zabaw oraz czyta je z nielicznymi błędami, które poprawia samodzielnie • pyta o umiejętności i odpowiada krótko <i>Can you ...?, Yes, I can / No, I can't</i> z nielicznymi błędami, które poprawia • określa i pyta o umiejętności wykonywane przez innych <i>He / She can / can't</i>, popełniając nieliczne błędy, które poprawia • opisuje osobę w formie wypowiedzi ustnej oraz pisemnej, popełniając niewiele błędów, które poprawia samodzielnie • rozróżnia i pyta o większość nazw kierunków i stron • nazywa czasownikami większość czynności • rozpoznaje większość nazw poznanych wyrazów i sortuje do określonych grup tematycznych, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozróżnia i omawia podobieństwa kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 6	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa niektóre przedmioty, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i>, popełniając nieliczne błędy • rozróżnia i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10 • rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze nazwy zabaw, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje niektóre pisemne formy dialogów z historyjki i powtarza je z błędami, które poprawia z nauczycielem • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, ale popełnia błędy, które koryguje z nauczycielem • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie • rozróżnia niektóre nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i>, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw umiejętności i zabaw oraz czyta je, ale popełnia błędy, które wraz z nauczycielem poprawia • pyta o umiejętności i odpowiada krótko <i>Can you ...?</i>, <i>Yes, I can / No, I can't</i>, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • określa niektóre umiejętności wykonywane przez innych <i>He / She can / can't</i>, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia niektóre nazwy kierunków i stron, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • nazywa niektóre czynności czasownikami • rozpoznaje niektóre nazwy poznanych wyrazów i sortuje do określonych grup tematycznych, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia i omawia niektóre podobieństwa kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa nieliczne przedmioty, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i>, popełniając liczne błędy • rozróżnia i nazywa niektóre liczebniki w zakresie 1-10 • rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze nazwy nielicznych zabaw, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje nieliczne pisemne formy dialogów z historyjki i powtarza je z błędami, które poprawia z nauczycielem • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, ale popełnia wiele błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela • rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie • rozróżnia nieliczne nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i>, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozpoznaje niewiele pisemnych form nazw umiejętności i zabaw, ale popełnia wiele błędów, które wraz z nauczycielem poprawia • odpowiada krótko na pytanie o umiejętności z pomocą nauczyciela • określa niewiele umiejętności wykonywanych przez innych <i>He / She can / can't</i>, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia niektóre nazwy kierunków i stron, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia i omawia nieliczne podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

Lekcje dodatkowe (okolicznościowe)	
KRYTERIA OCENIANIA – Lekcje dodatkowe	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa wszystkie produkty spożywcze bezbłędnie • pyta o upodobania żywieniowe oraz odpowiada pełnym zdaniem bezbłędnie • odpowiada krótko <i>Yes / No</i> bezbłędnie • rozumie i czyta tekst historyjki bez błędów • rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów • słucha, śledzi, rozumie i powtarza oraz odgrywa z pamięci dialogi z historyjki • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań bezbłędnie • rozróżnia, powtarza i nazywa wszystkie miesiące bez błędów • rozpoznaje i wydaje wszystkie polecenia oraz reaguje na nie • rozpoznaje wszystkie formy pisemne nazw miesięcy, nie popełniając błędów • słucha, rozumie i śpiewa z pamięci piosenkę, nie popełniając błędów • rozpoznaje i nazywa wszystkie ozdoby choinkowe • składa samodzielnie życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i> • rozpoznaje wszystkich bohaterów • odgrywa dialogi z historyjki z pamięci bezbłędnie • pyta o datę urodzin i odpowiada pełnym zdaniem
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa większość produktów spożywczych, popełniając nieliczne błędy, ale poprawia je samodzielnie • rozumie pytanie o upodobania żywieniowe i samodzielnie odpowiada na nie • odpowiada krótko <i>Yes / No</i> bezbłędnie • rozumie, powtarza i czyta tekst historyjki i popełnia nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów bezbłędnie • słucha, śledzi, rozumie i powtarza tekst historyjki, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, popełniając niewielkie błędy, które poprawia • rozróżnia, powtarza i nazywa większość miesięcy, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • rozpoznaje i nazywa większość poleceń oraz reaguje na nie • rozpoznaje większość form pisemnych nazw miesięcy, popełniając nieliczne błędy, które poprawia • rozpoznaje pytanie, pyta i określa datę urodzin z nazwą miesiąca z niewielkimi błędami, poprawianymi samodzielnie • słucha, rozumie, powtarza i śpiewa z grupą piosenkę z nielicznymi błędami • rozpoznaje i nazywa większość ozdób choinkowych • składa życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i> bezbłędnie • rozpoznaje wszystkich bohaterów • śpiewa z pamięci piosenkę z nielicznymi błędami • odgrywa dialogi z historyjki z pamięci, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Lekcje dodatkowe	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa niektóre produkty spożywcze, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozumie pytanie o upodobania żywieniowe z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko <i>Yes / No</i> bezbłędnie • powtarza i czyta tekst historyjki, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje i nazywa bohaterów z niewielkimi błędami • słucha, śledzi i powtarza historyjkę z pomocą nauczyciela • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia, powtarza i nazywa niektóre miesiące, popełnia błędy, ale poprawia je z nauczycielem • rozpoznaje niektóre polecenia oraz reaguje na nie z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre formy pisemne nazw miesięcy • rozpoznaje pytanie i określa datę urodzin z nazwą miesiąca z pomocą nauczyciela • słucha, rozumie, powtarza i śpiewa z grupą piosenkę, ale popełnia błędy • rozpoznaje i nazywa niektóre ozdoby choinkowe • rozpoznaje i powtarza życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i> • powtarza i śpiewa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów • słucha i powtarza dialogi z historyjki, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa nieliczne produkty spożywcze, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • powtarza tekst historyjki, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje i nazywa bohaterów z błędami • słucha, śledzi i powtarza historyjkę z pomocą nauczyciela • powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia, powtarza i nazywa nieliczne miesiące, popełniając liczne błędy, ale poprawia je z nauczycielem • rozpoznaje nieliczne polecenia oraz reaguje na nie z pomocą nauczyciela • słucha, powtarza i śpiewa z grupą piosenkę, ale popełnia szereg błędów, które przy pomocy nauczyciela poprawia • rozpoznaje nieliczne formy pisemne nazw miesięcy z pomocą nauczyciela • określa datę urodzin z nazwą miesiąca z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i nazywa nieliczne ozdoby choinkowe, ale popełnia większą ilość błędów • rozpoznaje i powtarza życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i> • rozpoznaje niektórych bohaterów • słucha i powtarza niektóre dialogi z historyjki, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA DVD Activity Book	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa wszystkich członków rodziny bezbłędnie • rozróżnia i nazywa wszystkie produkty spożywcze, nie popełniając błędów • określa upodobania żywieniowe bezbłędnie • rozpoznaje i określa stan posiadania bez błędów • rozróżnia i nazywa wszystkie zwyczajowe czynności i nie popełnia błędów • rozumie, śpiewa i odgrywa piosenkę z pamięci • rozumie i reaguje na wszystkie polecenia • rozpoznaje i pyta o miejsce przebywania i odpowiada na nie samodzielnie • wymienia nazwy pomieszczeń oraz miejsc związanych z domem • rozpoznaje większość nazw, nie popełniając błędów • odgrywa bezbłędnie dialogi z pamięci • rozpoznaje i nazywa wszystkie zabawki i przedmioty w klasie bezbłędnie • rozróżnia bohaterów bezbłędnie • rozpoznaje i nazywa wszystkie liczebniki w zakresie 1-10 • określa ulubione rzeczy • opisuje fotografię rodziny • opisuje samodzielnie ubiór bohaterów
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa większość członków rodziny, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozróżnia i nazywa większość produktów spożywczych, popełniając nieliczne, poprawiane samodzielnie, błędy • określa większość upodobań żywieniowych <i>I like ... / I don't like ...</i>, a błędy, które popełnia poprawia samodzielnie • rozpoznaje i określa stan posiadania z niewielkimi błędami, poprawianymi samodzielnie • rozróżnia i nazywa większość zwyczajowych czynności z nielicznymi błędami • rozumie, powtarza, śpiewa i odgrywa z grupą tekst piosenki bezbłędnie • rozumie i reaguje na większość poleceń • rozpoznaje pytanie o miejsce przebywania i odpowiada na nie samodzielnie • wymienia większość nazw pomieszczeń oraz miejsc związanych z domem, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozpoznaje większość nazw ubrań i ich kolory • słucha, powtarza i odgrywa z grupą dialogi bezbłędnie • rozpoznaje i nazywa większość zabawek i przedmiotów w klasie, popełniając niewiele błędów, które poprawia samodzielnie • rozróżnia bohaterów bezbłędnie • rozpoznaje i nazywa wszystkie liczebniki w zakresie 1-10 • określa ulubione rzeczy bezbłędnie • opisuje fotografię rodziny, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • opisuje ubiór bohaterów z nielicznymi błędami, poprawianymi samodzielnie
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA DVD Activity Book	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa niektórych członków rodziny, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia i nazywa niektóre produkty spożywcze z błędami, ale poprawia je z nauczycielem • określa upodobania żywieniowe <i>I like ... / I don't like ...</i>, popełniając więcej błędów, które poprawia z nauczycielem • rozpoznaje i określa stan posiadania, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia i nazywa niektóre zwyczajowe czynności, ale popełnia większą ilość błędów, które koryguje z nauczycielem • rozumie, powtarza, śpiewa i odgrywa z grupą tekst piosenki, popełniając błędy, ale poprawia je • rozumie i reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje z pomocą nauczyciela pytanie o miejsce przebywania • wymienia niektóre nazwy pomieszczeń oraz miejsc związanych z domem, ale popełnia większą ilość błędów • rozpoznaje niektóre nazwy ubrań i ich kolory, a popełniane błędy koryguje z nauczycielem • słucha, powtarza i odgrywa z grupą dialogi • rozpoznaje i nazywa niektóre zabawki, przedmioty w klasie, popełniając błędy i poprawiając je z nauczycielem • rozróżnia bohaterów • rozpoznaje i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa nielicznych członków rodziny, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia i nazywa nieliczne produkty spożywcze z licznymi błędami, ale poprawia je z nauczycielem • określa niektóre upodobania żywieniowe, popełniając większą ilość błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozpoznaje i określa stan posiadania, ale popełnia szereg błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozróżnia i nazywa nieliczne zwyczajowe czynności, ale popełnia większą ilość błędów, które koryguje z nauczycielem • rozumie, powtarza, śpiewa i odgrywa z grupą tekst piosenki, popełniając błędy, ale poprawia je wraz z nauczycielem • rozumie i reaguje na nieliczne polecenia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje z pomocą nauczyciela pytanie o miejsce przebywania • rozróżnia nieliczne nazwy pomieszczeń oraz miejsc związanych z domem, ale popełnia większą ilość błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia • rozpoznaje nieliczne nazwy ubrań i ich kolory, a popełniane błędy koryguje z nauczycielem • słucha, powtarza i odgrywa z grupą dialogi, ale popełnia liczne błędy • rozpoznaje i nazywa nieliczne zabawki, przedmioty w klasie, popełniając liczne błędy, poprawiając je z nauczycielem • rozróżnia bohaterów z nielicznymi błędami • rozpoznaje i nazywa niektóre liczebniki w zakresie 1-10
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
UWAGI	

UWAGA! Uczeń który otrzymuje ocenę celującą posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania ponadpodstawowe. Dodatkowo, uczeń wykazuje się wysoką aktywnością na zajęciach, bierze udział w konkursach, wykonuje zadania nadobowiązkowe oraz organizuje pomoc koleżeńską dla osób słabszych.