

New Sparks Plus 1

KRYTERIA OCENIANIA – Hello!	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się • rozpoznaje pożegnanie i żegna się • pyta o imię bezbłędnie • przedstawia się imieniem bezbłędnie • rozpoznaje wszystkie polecenia i reaguje na nie bezbłędnie • rozumie wszystkie pytania • odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • rozpoznaje i nazywa bohaterów samodzielnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania bezbłędnie • powtarza dialogi z historyjki samodzielnie bezbłędnie • śpiewa samodzielnie piosenki • recytuje wszystkie wierszyki samodzielnie bez błędów • czyta i odgrywa dialogi z pamięci bez błędów • pisze bezbłędnie i starannie samodzielnie • używa poznanego słownictwa bezbłędnie • wymawia głoski, słowa i zdania bez błędów
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się • rozpoznaje pożegnanie i żegna się • pyta o imię bezbłędnie • przedstawia się imieniem bezbłędnie • rozpoznaje niektóre polecenia i reaguje na nie • rozumie większość pytań • odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • rozpoznaje i nazywa bohaterów samodzielnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • powtarza dialogi z historyjki z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela • śpiewa większość piosenek z grupą • recytuje większość wierszyków, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • czyta i odgrywa dialogi, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie • pisze bezbłędnie po śladzie • używa poznanego słownictwa, popełniając nieliczne błędy, poprawiając je samodzielnie • wymawia głoski, słowa i zdania z małą ilością błędów, które samodzielnie poprawia
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się • rozpoznaje pożegnanie i żegna się • pyta o imię bez pomocy nauczyciela • przedstawia się imieniem z niewielkimi błędami, które samodzielnie poprawia • rozpoznaje niektóre polecenia i reaguje na nie • rozumie niektóre pytania • odpowiada krótko <i>Yes / No</i> • rozpoznaje i nazywa bohaterów samodzielnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • pisze po śladzie, ale niezbyt czytelnie • powtarza dialogi z historyjki z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza tekst piosenki powtarzając za nagraniem

KRYTERIA OCENIANIA – Hello!

Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje powitanie i wita się• rozpoznaje pożegnanie i żegna się• pyta o imię z pomocą nauczyciela• przedstawia się imieniem z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela• rozpoznaje z pomocą nauczyciela nieliczne polecenia i reaguje na nie• rozumie nieliczne pytania z pomocą nauczyciela• odpowiada krótko <i>Yes / No</i>• rozpoznaje i nazywa bohaterów• wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela• pisze po śladzie, popełniając wiele błędów• powtarza dialogi z historyjki z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela• powtarza niektóre teksty piosenek, powtarzając za nagraniem
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 1 <i>How many apples?</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się samodzielnie • rozumie pytanie i pyta o imię bezbłędnie • przedstawia się bezbłędnie • rozpoznaje nazwy liczebników w zakresie 1-6 bezbłędnie • liczy w zakresie 1-6 bez błędów • wymawia określone głoski, słowa i zdania w poprawny sposób • dodaje i odejmuje w zakresie 1-6 samodzielnie bez pomocy nauczyciela • pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1-6 starannie • pisze po śladzie nazwy owoców starannie • pisze samodzielnie bezbłędnie nazwy kolorów i owoców • rozumie wszystkie poznane i dodatkowe polecenia i reaguje na nie • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje nazwy wszystkich owoców i nazywa je bezbłędnie • rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i nazywa wszystkie kolory bezbłędnie • rozpoznaje pytanie o ilość i określa ilość samodzielnie
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się samodzielnie • rozumie pytanie o imię i przedstawia się samodzielnie, bez błędów • rozpoznaje nazwy liczebników w zakresie 1-6 bezbłędnie • liczy w zakresie 1-6 bez błędów • wymawia określone głoski, słowa i zdania z nielicznymi błędami, które poprawia samodzielnie • dodaje i odejmuje w zakresie 1-6 samodzielnie bez pomocy nauczyciela • pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1-6 • pisze po śladzie nazwy owoców, rozróżniając niektóre z nich • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje nazwy wszystkie owoce i nazywa je bez błędów • rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje wszystkie kolory bezbłędnie • rozpoznaje pytanie o ilość i określa ilość samodzielnie
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje powitanie i wita się samodzielnie • rozumie pytanie o imię i przedstawia się, popełniając nieliczne błędy, ale poprawia je samodzielnie • rozpoznaje nazwy liczebników w zakresie 1-6 • liczy w zakresie 1-6, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela • dodaje i odejmuje w zakresie 1-6, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1-6 • pisze po śladzie nazwy owoców, rozróżniając niektóre z nich • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje nazwy niektórych owoców i nazywa je popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • pisze po śladzie niezbyt czytelnie i niestarannie • rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • odpowiada na pytanie o ilość z pomocą nauczyciela • rozpoznaje większość kolorów i nazywa je, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 1

Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje powitanie i wita się samodzielnie• rozumie pytanie o imię i przedstawia się, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela• rozpoznaje nazwy liczebników w zakresie 1-6, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia• liczy w zakresie 1-6, popełniając nieliczne błędy, ale poprawia je samodzielnie• wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela• dodaje i odejmuje w zakresie 1-6, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela• pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1-6 niestarannie• pisze po śladzie nazwy owoców, rozróżniając niektóre z nich, ale popełnia błędy• reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela• odpowiada krótko na pytania Yes / No• rozpoznaje nazwy niektórych owoców i nazywa je, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela• rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela• odpowiada na pytanie o ilość z pomocą nauczyciela• rozpoznaje niektóre kolory i nazywa je, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela
----------------------------	---

Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
-----------------------------	--

UWAGI

--

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 2 <i>Blue paint!</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje nazwy wszystkich liczebników i liczy w zakresie 1-6 bezbłędnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania bezbłędnie • rozpoznaje nazwy wszystkich kolorów i nazywa je bez błędów • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich bezbłędnie • powtarza tekst historyjki bez błędów • rozróżnia pytanie o zabawkę i kolor, popełniając niewielką ilość błędów • rozpoznaje wszystkie nazwy zabawek i nazywa je, popełniając niewielką ilość błędów i poprawiając je samodzielnie • rozpoznaje wszystkie zwrotów i wyrażenia bez błędów • śpiewa samodzielnie piosenkę i nie popełnia błędów • powtarza tekst wierszyka samodzielnie • składa życzenia urodzinowe bezbłędnie • pisze po śladzie nazwę kolory i zabawki starannie, bez błędów • recytuje wierszyk o kolorach samodzielnie • czyta i odgrywa dialogi samodzielnie i bez błędów • wydaje polecenia samodzielnie • recytuje wierszyk z pamięci • odpowiada na pytanie zdaniem, nie popełniając błędów • rozpoznaje formę pisemną nazw kolorów i zabawek bezbłędnie • odpowiada na pytanie o kolor zdaniem i nie popełnia błędów
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje nazwy wszystkich liczebników i liczy w zakresie 1-6 bezbłędnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje nazwy wszystkich kolorów i nazywa je bez błędów • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich bez błędów • powtarza tekst historyjki z niewielką ilością błędów poprawianych samodzielnie • odgrywa rolę z dialogu, popełniając niewielką ilość błędów, poprawianych samodzielnie • rozróżnia pytanie o zabawkę i kolor, popełniając niewielką ilość błędów • rozpoznaje wszystkie nazwy zabawek i nazywa je, popełniając niewielką ilość błędów i poprawiając je samodzielnie • rozpoznaje większość zwrotów i popełnia nieliczne błędy, które samodzielnie koryguje • śpiewa z grupą piosenkę, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • powtarza tekst wierszyka z niewielką ilością błędów, poprawiając je samodzielnie • składa życzenia urodzinowe bez błędów • pisze po śladzie nazwę kolory i zabawki starannie • pisze samodzielnie niektóre nazwy kolorów i zabawek, popełniając nieliczne błędy • czyta i odgrywa dialogi, popełniając błędy, które poprawia samodzielnie • recytuje wierszyk, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • odpowiada na pytanie zdaniem, popełniając nieliczne błędy • rozpoznaje bezbłędnie formę pisemną nazw kolorów i zabawek • odpowiada na pytanie o kolor całym zdaniem, poprawiając popełniane błędy samodzielnie
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 2

<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje nazwy większości liczebników i liczy w zakresie 1-6, myląc niektóre nazwy liczebników • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nazwy większości kolorów i nazywa je, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje większość bohaterów i nazywa ich, popełniając niewiele błędów, poprawianych z pomocą nauczyciela • powtarza tekst historyjki z niewielką ilością błędów poprawianych z pomocą nauczyciela • rozróżnia pytanie o zabawkę z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre nazwy zabawek i nazywa je, popełniając błędy • rozpoznaje niektóre zwroty z pomocą nauczyciela • śpiewa z grupą piosenkę, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza tekst wierszyka z niewielką ilością błędów • powtarza życzenia urodzinowe poprawnie • rozpoznaje formę pisemną nazw kolorów i zabawek • pisze po śladzie nazwę koloru i zabawki niestarannie z błędami
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje nazwy niektórych liczebników i liczy w zakresie 1-6 z błędami poprawianymi z pomocą nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nazwy niektórych kolorów i nazywa je, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje większość bohaterów i nazywa ich, popełniając niewiele błędów, poprawianych z pomocą nauczyciela • powtarza tekst historyjki z większą ilością błędów poprawianych z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre nazwy zabawek i nazywa je, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • śpiewa z grupą piosenkę, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • powtarza tekst wierszyka z większą ilością błędów • powtarza życzenia urodzinowe z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje formę pisemną nazw i pisze po śladzie z błędami i niestarannie
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>
<p>UWAGI</p>	
Empty space for notes	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 3 <i>Ten books</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa wszystkie przybory szkolne samodzielnie • rozpoznaje formę pisaną nazw przyborów szkolnych bez pomocy nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa bezbłędnie • czyta nazwy przyborów szkolnych bez błędów • pisze po śladzie nazwy przyborów szkolnych starannie • rozumie wszystkie poznane polecenia i reaguje na nie • powtarza dialogi z historyjki i rozpoznaje bohaterów bezbłędnie • rozumie i zadaje pytanie o kolor oraz określa kolor bez błędów • nazywa wszystkie liczebniki i liczy w zakresie 1-10 • pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1- 10 starannie i bezbłędnie • pisze samodzielnie liczebniki w zakresie 1-10 • rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich • rozpoznaje i zadaje pytanie o rzecz oraz odpowiada na nie bezbłędnie • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • pyta o przybory szkolne • czyta samodzielnie nazwy przyborów szkolnych • czyta i odgrywa dialogi bez błędów • określa samodzielnie kolor wskazanych przyborów całym zdaniem • rozróżnia określenia liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i używa ich samodzielnie w prostych zdaniach • recytuje wierszyk z pamięci, nie popełniając błędów • odgrywa samodzielnie dialogi z historyjki • liczy samodzielnie z dużą szybkością od 1 do 10 i od 10 do 1 bezbłędnie • śpiewa samodzielnie piosenkę i nie popełnia błędów • rozpoznaje bezbłędnie pisane formy nazw przyborów szkolnych • pyta o przybory i nazywa je całym zdaniem, nie popełniając błędów
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa większość przyborów szkolnych, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • rozpoznaje formę pisaną nazw przyborów szkolnych • wymawia określone głoski, słowa i zdania z nielicznymi błędami, które samodzielnie koryguje • czyta nazwy przyborów szkolnych z nielicznymi błędami, które samodzielnie poprawia • pisze po śladzie nazwy przyborów szkolnych starannie • rozumie większość poleceń i reaguje na nie • powtarza dialogi z historyjki i rozpoznaje bohaterów bezbłędnie • rozumie pytanie o kolor i określa kolor, popełniając niewielką ilość błędów, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy i poprawiając je samodzielnie • pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1- 10 starannie i bezbłędnie • pisze samodzielnie liczebniki, popełniając niewielką ilość błędów, poprawianych samodzielnie • słucha i powtarza tekst historyjki, popełniając błędy, które poprawia wraz z nauczycielem • rozróżnia bohaterów i nazywa ich bez błędów • rozpoznaje pytanie o rzecz i odpowiada na nie, zwykle nie popełniając błędów • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje pytanie o przybory szkolne • czyta samodzielnie nazwy przyborów szkolnych • czyta dialogi z historyjki, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie • określa samodzielnie kolor wskazanych przyborów całym zdaniem • rozpoznaje i używa określeń liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników, popełniając nieliczne błędy i poprawiając je samodzielnie • recytuje z pamięci wierszyk bez większych błędów • liczy samodzielnie od 1 do 10 i od 10 do 1 • śpiewa z grupą piosenkę • czyta samodzielnie nazwy przyborów szkolnych • pyta o przybory i nazywa je samodzielnie całym zdaniem, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 3

<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa niektóre przybory szkolne, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje formę pisaną nazw przyborów szkolnych, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania z większą ilością błędów, poprawianych z pomocą nauczyciela • czyta nazwy przyborów szkolnych z błędami, które poprawia wraz z nauczycielem • pisze po śladzie nazwy przyborów szkolnych niestarannie • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie • powtarza dialogi z historyjki i rozpoznaje bohaterów, popełniając błędy, ale poprawia je z nauczycielem • rozumie pytanie o kolor i określa kolor, popełniając niewielką ilość błędów, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje i nazywa niektóre liczebniki w zakresie 1-10, myląc ich nazwy, a błędy poprawia z pomocą nauczyciela • pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1- 10 niestarannie i popełnia błędy, które samodzielnie koryguje • słucha i powtarza tekst historyjki, popełniając błędy, które poprawia wraz z nauczycielem • rozpoznaje większość bohaterów i nazywa ich • rozpoznaje pytanie o rzecz, ale odpowiada na pytanie z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania Yes / No
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia i nazywa niektóre przybory szkolne, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje formę pisaną nazw niektórych przyborów szkolnych, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania z większą ilością błędów, poprawianych z pomocą nauczyciela • czyta nazwy przyborów szkolnych z większą ilością błędów, które poprawia wraz z nauczycielem • pisze po śladzie nazwy przyborów szkolnych niestarannie i błędami • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • powtarza dialogi z historyjki i rozpoznaje bohaterów, popełniając wiele błędów • określa kolor, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje i nazywa niektóre liczebniki w zakresie 1-10, myląc ich nazwy, a błędy poprawia z pomocą nauczyciela • pisze po śladzie liczebniki w zakresie 1- 10 niestarannie i popełnia wiele błędów, poprawiając je z pomocą nauczyciela • słucha i powtarza tekst historyjki, popełniając wiele błędów, które poprawia wraz z nauczycielem • rozpoznaje większość bohaterów i nazywa ich, popełniając niewielką ilość błędów • odpowiada na pytanie z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania Yes / No
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>
<p>UWAGI</p>	
Empty space for notes	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 4 Red hair

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa wszystkie kolory samodzielnie • rozróżnia i nazywa wszystkie owoce bezbłędnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania samodzielnie, bez błędów • rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników i używa w swoich wypowiedziach bezbłędnie • rozpoznaje nazwy i nazywa wszystkie produkty spożywcze bezbłędnie • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i odpowiada na nie bezbłędnie • rozpoznaje wszystkie formy pisemne produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy starannie i bez błędów • czyta samodzielnie nazwy wszystkich produktów spożywczych samodzielnie i bez błędów • rozumie i reaguje samodzielnie na wszystkie polecenia oraz wydaje większość poznanych poleceń • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich bezbłędnie • powtarza i odgrywa samodzielnie dialogi z historyjki, nie popełniając błędów • rozpoznaje samodzielnie wszystkie formy pisemne określeń upodobań żywieniowych i stosuje je do określania upodobań • czyta poprawnie i bezbłędnie określenia upodobań żywieniowych • pyta o upodobania żywieniowe • recytuje samodzielnie z pamięci poznane wierszyki i śpiewa wszystkie poznane piosenki bezbłędnie • układa samodzielnie dialogi
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa wszystkie kolory samodzielnie • rozróżnia i nazywa wszystkie owoce, • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając nieliczne błędy korygowane samodzielnie • rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników i używa w swoich wypowiedziach, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozpoznaje nazwy i nazywa większości produktów spożywczych bezbłędnie • określa upodobania żywieniowe, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i odpowiada na nie bez większej ilości błędów • rozpoznaje większość form pisemnych produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy starannie i bez błędów • czyta samodzielnie nazwy większości produktów spożywczych, popełniając nieliczne błędy • rozumie i reaguje samodzielnie na większość poleceń • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich bezbłędnie • powtarza i odgrywa samodzielnie dialogi z historyjki, poprawiając z nauczycielem nieliczne błędy, które popełnia • rozróżnia i powtarza określenia upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • rozpoznaje większość form pisemnych określeń upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy • czyta określenia upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • pyta o upodobanie żywieniowe, ale popełnia nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • recytuje samodzielnie większość poznanych wierszyków i śpiewa niektóre piosenki • układa samodzielnie dialogi, popełniając błędy, które poprawia • pyta i odpowiada na temat upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • odpowiada całym zdaniem na pytanie o upodobania żywieniowe, samodzielnie poprawiając błędy, które popełnia

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 4	
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa większość kolorów samodzielnie • rozróżnia i nazywa niektóre owoce, popełniając nieliczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając błędy korygowane z nauczycielem • rozróżnia, z pomocą nauczyciela, liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, ale popełnia błędy • rozpoznaje nazwy i nazywa niektóre produkty spożywcze • określa upodobania żywieniowe, ale popełnia większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre formy pisemne produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy niestarannie i z błędami • czyta z grupą nazwy produktów spożywczych, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • rozumie i reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje większość bohaterów i popełnia nieliczne błędy • powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, poprawiając z nauczycielem błędy, które popełnia • rozróżnia i powtarza określenia upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne, poprawiane, z pomocą nauczyciela, błędy • rozpoznaje formy pisemne określeń upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy • czyta określenia upodobań żywieniowych, a błędy poprawia z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa niektóre kolory, ale popełnia błędy • rozróżnia i nazywa niektóre owoce, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając większą ilość błędów, korygowanych z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne nazwy produktów spożywczych i nazywa je z pomocą nauczyciela • określa upodobania żywieniowe, ale popełnia większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre formy pisemne produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy niestarannie i z większą ilością błędów • czyta z grupą nazwy produktów spożywczych, popełniając więcej błędów, które poprawia z nauczycielem • rozumie i reaguje na nieliczne polecenia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje większość bohaterów i popełnia nieliczne błędy • powtarza z grupą dialogi z historyjki, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia i powtarza określenia upodobań żywieniowych, popełniając więcej błędów, poprawianych z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre formy pisemne określeń upodobań żywieniowych, popełniając błędy, poprawiane z pomocą nauczyciela • czyta określenia upodobań żywieniowych z błędami, poprawianymi przez nauczyciela
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 5 / I like ice-cream!	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa wszystkie kolory samodzielnie • rozróżnia i nazywa wszystkie owoce bezbłędnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania samodzielnie, bez błędów • rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników i używa w swoich wypowiedziach bezbłędnie • rozpoznaje nazwy i nazywa wszystkie produkty spożywcze bezbłędnie • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i odpowiada na nie bezbłędnie • rozpoznaje wszystkie formy pisemne produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy starannie i bez błędów • czyta samodzielnie nazwy wszystkich produktów spożywczych samodzielnie i bez błędów • rozumie i reaguje samodzielnie na wszystkie polecenia oraz wydaje większość poznanych poleceń • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich bezbłędnie • powtarza i odgrywa samodzielnie dialogi z historyjki, nie popełniając błędów • rozpoznaje samodzielnie wszystkie formy pisemne określeń upodobań żywieniowych i stosuje je do określania upodobań • czyta poprawnie i bezbłędnie określenia upodobań żywieniowych • pyta o upodobania żywieniowe • recytuje samodzielnie z pamięci poznane wierszyki i śpiewa wszystkie poznane piosenki bezbłędnie • układa samodzielnie dialogi
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa wszystkie kolory samodzielnie • rozróżnia i nazywa wszystkie owoce, • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając nieliczne błędy korygowane samodzielnie • rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników i używa w swoich wypowiedziach, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia • rozpoznaje nazwy i nazywa większości produktów spożywczych bezbłędnie • określa upodobania żywieniowe, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i odpowiada na nie bez większej ilości błędów • rozpoznaje większość form pisemnych produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy starannie i bez błędów • czyta samodzielnie nazwy większości produktów spożywczych, popełniając nieliczne błędy • rozumie i reaguje samodzielnie na większość poleceń • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich bezbłędnie • powtarza i odgrywa samodzielnie dialogi z historyjki, poprawiając z nauczycielem nieliczne błędy, które popełnia • rozróżnia i powtarza określania upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • rozpoznaje większość form pisemnych określeń upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy • czyta określenia upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • pyta o upodobanie żywieniowe, ale popełnia nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • recytuje samodzielnie większość poznanych wierszyków i śpiewa niektóre piosenki • układa samodzielnie dialogi , popełniając błędy, które poprawia • pyta i odpowiada na temat upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie • odpowiada całym zdaniem na pytanie o upodobania żywieniowe, samodzielnie poprawiając błędy, które popełnia

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 5

<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa większość kolorów samodzielnie • rozróżnia i nazywa niektóre owoce, popełniając nieliczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając błędy korygowane z nauczycielem • rozróżnia, z pomocą nauczyciela, liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, ale popełnia błędy • rozpoznaje nazwy i nazywa niektóre produkty spożywcze • określa upodobania żywieniowe, ale popełnia większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre formy pisemne produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy niestarannie i z błędami • czyta z grupą nazwy produktów spożywczych, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem • rozumie i reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje większość bohaterów i popełnia nieliczne błędy • powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, poprawiając z nauczycielem błędy, które popełnia • rozróżnia i powtarza określenia upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy, poprawiane z pomocą nauczyciela • rozpoznaje formy pisemne określeń upodobań żywieniowych, popełniając nieliczne błędy • czyta określenia upodobań żywieniowych, a błędy poprawia z pomocą nauczyciela
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa niektóre kolory, ale popełnia błędy • rozróżnia i nazywa niektóre owoce, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając większą ilość błędów, korygowanych z pomocą nauczyciela • rozpoznaje nieliczne nazwy produktów spożywczych i nazywa je z pomocą nauczyciela • określa upodobania żywieniowe, ale popełnia większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre formy pisemne produktów spożywczych i pisze po śladzie ich nazwy niestarannie i z większą ilością błędów • czyta z grupą nazwy produktów spożywczych, popełniając więcej błędów, które poprawia z nauczycielem • rozumie i reaguje na nieliczne polecenia z pomocą nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • rozpoznaje większość bohaterów i popełnia nieliczne błędy • powtarza z grupą dialogi z historyjki, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem • rozróżnia i powtarza określenia upodobań żywieniowych, popełniając więcej błędów, poprawianych z pomocą nauczyciela • rozpoznaje niektóre formy pisemne określeń upodobań żywieniowych, popełniając błędy, poprawiane z pomocą nauczyciela • czyta określenia upodobań żywieniowych z błędami, poprawianymi przez nauczyciela
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>
<p>UWAGI</p>	
Empty space for notes	

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 6 A pink parrot

Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i czyta wszystkie produkty spożywcze • rozróżnia i nazywa wszystkie zwierzęta bez błędów • rozumie polecenia i reaguje na nie bezbłędnie • recytuje wierszyk i śpiewa samodzielnie • wymawia określone głoski, słowa i zdania, nie popełniając błędów • rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw zwierząt • pisze po śladzie nazwy zwierząt starannie i bez błędów • rozróżnia i pisze liczebniki z zakresu 1-10, nie popełniając większej ilości błędów • liczy w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje wszystkich bohaterów • powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki z pamięci • rozpoznaje pytanie o zwierzę i odpowiada z grupą na nie, a błędy, które popełnia sam koryguje • odgrywa i czyta samodzielnie dialogi z historyjki • uzupełnia zdania wpisanymi nazwami zwierząt bez większej ilości błędów • rozumie pytanie o kolor i odpowiada na nie bezbłędnie • śpiewa samodzielnie piosenkę i recytuje wierszyk z pamięci • pisze po śladzie nazwy kolorów starannie • uzupełnia zdania wybranymi wyrazami bezbłędnie • opisuje samodzielnie wygląd zwierzęcia i nie popełnia błędów • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • określa upodobania samodzielnie i nie popełnia błędów • pyta o zwierzęta i kolor i odpowiada poprawnie na takie pytanie bez błędów • układa samodzielnie zdania opisujące zwierzę i nie popełnia błędów • rozumie pytania o stan posiadania, kolor i rzecz i odpowiada na nie bezbłędnie • układa samodzielnie wyrazy z części, nie popełniając błędów
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i czyta większość produktów spożywczych, a błędy, które popełnia poprawia samodzielnie • rozróżnia i nazywa większość zwierząt, popełniając błędy, które poprawia samodzielnie • rozumie polecenia i reaguje na nie bezbłędnie • recytuje wierszyk i śpiewa z grupą bez większej ilości błędów • wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając nieliczne błędy • rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw zwierząt • pisze po śladzie nazwy zwierząt starannie i bez błędów • rozróżnia i pisze liczebniki z zakresu 1-10, nie popełniając większej ilości błędów • liczy w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje wszystkich bohaterów • powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • rozpoznaje pytanie o zwierzę i odpowiada z grupą na nie, a błędy, które popełnia sam koryguje • odgrywa i czyta z grupą dialogi z historyjki, popełniając nieliczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • uzupełnia zdania wpisanymi nazwami zwierząt bez większej ilości błędów • rozumie pytanie o kolor i odpowiada na nie bezbłędnie • śpiewa z grupą piosenkę i recytuje wierszyk, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • pisze po śladzie i samodzielnie nazwy kolorów starannie • uzupełnia zdania wybranymi wyrazami i nie popełnia wielu błędów • opisuje z grupą wygląd zwierzęcia, popełniając nieliczną ilość błędów • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i> • określa upodobania, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie • pyta o zwierzęta i kolor i odpowiada poprawnie na takie pytanie bez błędów • układa samodzielnie zdania opisujące zwierzę i nie popełnia wielu błędów • rozumie pytania o stan posiadania, kolor i rzecz i odpowiada na nie niewielką liczbą błędów • układa wyrazy z części, popełniając nieliczne błędy, poprawiane z pomocą nauczyciela

KRYTERIA OCENIANIA – Unit 6

<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i czyta niektóre nazwy produktów spożywczych, a błędy, które popełnia poprawia przy pomocy nauczyciela • nazywa niektóre zwierzęta, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • recytuje wierszyk i śpiewa z grupą, popełniając większą ilość błędów, poprawianych przy pomocy nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania z błędami, poprawianymi przy pomocy nauczyciela • rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw zwierząt • pisze po śladzie nazwy zwierząt niestarannie i z błędami • rozróżnia i pisze liczebniki z zakresu 1-10, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • liczy w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy • rozpoznaje większość bohaterów i bezbłędnie nazywa ich • powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozpoznaje pytanie o zwierzę i odpowiada z grupą na nie, a błędy, które popełnia koryguje wraz z nauczycielem • odgrywa i czyta z grupą dialogi z historyjki, popełniając większą ilość błędów, poprawianych przy pomocy nauczyciela • uzupełnia zdania wpisanymi nazwami zwierząt z pomocą nauczyciela • rozumie pytanie o kolor i odpowiada na nie z pomocą nauczyciela • śpiewa z grupą piosenkę i powtarza oraz recytuje wierszyk, popełniając błędy, które poprawia wraz z nauczycielem • rozpoznaje samodzielnie pisemną formę większości nazw kolorów i nie popełnia większej ilości błędów • pisze po śladzie nazwy kolorów starannie • uzupełnia zdania wybranymi wyrazami i nie popełnia wielu błędów • opisuje z grupą wygląd zwierzęcia, popełniając większą ilość błędów, które poprawia przy pomocy nauczyciela • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i>
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i czyta nieliczne nazwy produktów spożywczych, a błędy, które popełnia poprawia przy pomocy nauczyciela • nazywa nieliczne zwierzęta, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela • recytuje wierszyk i śpiewa z grupą, popełniając większą ilość błędów, poprawianych przy pomocy nauczyciela • wymawia określone głoski, słowa i zdania z błędami, poprawianymi przy pomocy nauczyciela • rozpoznaje nieliczne pisemne formy nazw zwierząt • pisze po śladzie nazwy zwierząt niestarannie i z błędami • rozróżnia i pisze niektóre liczebniki z zakresu 1-10, ale popełnia większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela • liczy w zakresie 1-10, popełniając większą ilość błędów poprawianych z pomocą nauczyciela • rozpoznaje większość bohaterów i nazywa ich • powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela • odpowiada z grupą na pytanie o zwierzę, popełniając błędy, które popełnia koryguje wraz z nauczycielem • czyta z grupą dialogi z historyjki, popełniając większą ilość błędów, poprawianych przy pomocy nauczyciela • rozumie pytanie o kolor i odpowiada na nie z pomocą nauczyciela • śpiewa z grupą piosenkę i powtarza oraz recytuje wierszyk, popełniając błędy, które poprawia wraz z nauczycielem • rozpoznaje samodzielnie pisemną formę większości nazw kolorów i nie popełnia większej ilości błędów • pisze po śladzie nazwy kolorów starannie • uzupełnia zdania wybranymi wyrazami i nie popełnia wielu błędów • odpowiada krótko na pytania <i>Yes / No</i>
<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>

UWAGA! Uczeń który otrzymuje ocenę celującą posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania ponadpodstawowe. Dodatkowo, uczeń wykazuje się wysoką aktywnością na zajęciach, bierze udział w konkursach, wykonuje zadania nadobowiązkowe oraz organizuje pomoc koleżeńską dla osób słabszych.